



陕西交通职业技术学院
SHAANXI COLLEGE OF COMMUNICATIONS TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告（2022）



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对陕西交通职业技术学院质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王天哲

2021年11月26日

目 录

| | |
|------------------------------|----|
| 学校概况..... | 1 |
| 1. 党建引领..... | 3 |
| 1.1 紧扣主题学党史，凝心聚力抓党建..... | 3 |
| 1.1.1 党史学习教育深入开展..... | 3 |
| 1.1.2 基层党建工作持续加强..... | 5 |
| 1.2. 党建工作出成果，创先争优树标杆..... | 6 |
| 1.2.1 基层党建成果丰硕..... | 6 |
| 1.2.2 精神文明成效显著..... | 7 |
| 1.3 党建引领促发展，笃行实干谋新篇..... | 9 |
| 1.3.1 科学统筹谋划，制定十四五规划..... | 9 |
| 1.3.2 紧抓发展机遇，新校建设开工..... | 9 |
| 2. 学生发展..... | 10 |
| 2.1 立德树人落实落细..... | 10 |
| 2.1.1 学会做人——引导学生“立德、修身”..... | 10 |
| 2.1.2 学好专业——引导学生“精技、致知”..... | 10 |
| 2.1.3 学会做事——引导学生“正己、敦行”..... | 11 |
| 2.2 就业质量稳步提高..... | 11 |
| 2.2.1 学生就业率稳居前列..... | 11 |
| 2.2.2 专业相关度持续提升..... | 12 |
| 2.2.3 支撑行业发展更有力..... | 12 |
| 2.3 创新创业展现新貌..... | 13 |
| 2.3.1 优化双创环境..... | 13 |
| 2.3.2 健全双创制度..... | 13 |
| 2.3.3 培育双创成果..... | 14 |
| 2.4 职业发展持续向好..... | 15 |
| 2.4.1 岗位与理想职业一致度高..... | 15 |
| 2.4.2 毕业生平均薪酬稳步提升..... | 15 |
| 2.4.3 毕业生母校综合满意度高..... | 16 |
| 2.5 服务学生周全到位..... | 17 |
| 2.5.1 疫情防控精准稳..... | 17 |
| 2.5.2 危机预警早干预..... | 17 |
| 2.5.3 专项资助暖人心..... | 18 |
| 3. 教学改革..... | 18 |

| | | |
|-------|-------------------|----|
| 3.1 | 课程思政建设成效突出 | 18 |
| 3.1.1 | 构建课程思政育人体系 | 18 |
| 3.1.2 | 培育课程思政示范项目 | 19 |
| 3.1.3 | 加强课程思政示范引领 | 19 |
| 3.2 | 促进产教融合校企双元育人 | 21 |
| 3.2.1 | 打造校企命运共同体 | 21 |
| 3.2.2 | 持续深化现代学徒制 | 22 |
| 3.2.3 | 建设高水平实训基地 | 22 |
| 3.3 | 深入推进 1+X 证书试点工作 | 23 |
| 3.3.1 | 扩大试点证书范围 | 23 |
| 3.3.2 | 实现课证对接融合 | 24 |
| 3.3.3 | 加强育训师资建设 | 25 |
| 3.3.4 | 提升证书考核质量 | 26 |
| 3.4 | “三教”改革成效显著 | 26 |
| 3.4.1 | 教师能力持续提升 | 26 |
| 3.4.2 | 教材建设不断规范 | 27 |
| 3.4.3 | 教法改革大力推进 | 28 |
| 3.4.4 | 教学比赛新人辈出 | 29 |
| 3.4.5 | 学风建设持续加强 | 30 |
| 3.5 | 打造“双师”型教师队伍 | 31 |
| 3.5.1 | 多措并举加强师德师风建设 | 31 |
| 3.5.2 | 系统培养青年教师职业能力 | 32 |
| 3.5.3 | 优化“双师”型结构师资队伍 | 32 |
| 3.6 | 健全内部质量保证体系 | 33 |
| 3.6.1 | 落实人才培养质量年度报告制度 | 33 |
| 3.6.2 | 运行教学质量信息化监控体系 | 33 |
| 3.7 | 教育信息化有序推进 | 33 |
| 3.7.1 | 加强资源建设应用，提升师生信息素养 | 33 |
| 3.7.2 | 广泛开展宣传教育，提高网络安全意识 | 35 |
| 3.7.3 | 升级网络安全设备，提高防护技术水平 | 36 |
| 3.7.4 | 落实国家法律法规，实施等级保护测评 | 36 |
| 4. | 政策保障 | 37 |
| 4.1 | 优化办学环境，政策落实到位 | 37 |
| 4.1.1 | 依法治校，健全“一章八制” | 37 |

| | |
|--------------------------|----|
| 4.1.2 深化改革，落实教育方针..... | 37 |
| 4.2 持续加大投入，保障办学经费..... | 37 |
| 4.2.1 日常教学经费稳步提升..... | 37 |
| 4.2.2 重点专项建设优先支持..... | 37 |
| 5. 国际合作..... | 38 |
| 5.1 推动国际合作办学进程..... | 38 |
| 5.2 完善国际教学管理制度..... | 38 |
| 5.3 提升国际交流项目成果..... | 39 |
| 6. 服务贡献..... | 40 |
| 6.1 助推乡村振兴..... | 40 |
| 6.1.1 巩固脱贫成果，推动乡村振兴..... | 40 |
| 6.1.2 消费献爱心，探索新途径..... | 41 |
| 6.1.3 送教送服务，奋进新时代..... | 42 |
| 6.2 扩大培训服务..... | 43 |
| 6.2.1 服务行业考评培训..... | 43 |
| 6.2.2 承办各类资格考试..... | 43 |
| 6.3 提升科研服务..... | 44 |
| 6.3.1 教学科研成果显著..... | 44 |
| 6.3.2 横向课题全力拓展..... | 45 |
| 6.4 贡献技术服务..... | 47 |
| 6.4.1 抓好工程监理，服务交通发展..... | 47 |
| 6.4.2 勘察设计公路，支援灾区重建..... | 48 |
| 7. 高职扩招..... | 48 |
| 7.1 响应国家号召，全面完成任务..... | 48 |
| 7.2 健全体制机制，落实职责分工..... | 49 |
| 7.2.1 高度重视，成立机构..... | 49 |
| 7.2.2 建章立制，规范管理..... | 50 |
| 7.2.3 严格落实，执行标准..... | 50 |
| 7.3 坚持因材施教，实施分类培养..... | 50 |
| 8. 面对挑战..... | 52 |
| 8.1 面临挑战..... | 52 |
| 8.2 对策与展望..... | 53 |



典型案例目录

| | | |
|----------|---------------------------|----|
| 典型案例 1-1 | 挖掘红色校史资源 丰富党史教育形式 | 4 |
| 典型案例 1-2 | 真情服务温暖师生 立足岗位践行使命 | 4 |
| 典型案例 1-3 | 传承红色记忆 赓续红色精神 | 6 |
| 典型案例 1-4 | 党建“双创”取得实效 辐射推广作用明显 | 7 |
| 典型案例 1-5 | 志愿服务全运会 国家重大活动奉献真情 | 8 |
| 典型案例 2-1 | 立足岗位学雷锋 追赶超越勇担当 | 12 |
| 典型案例 2-2 | 扎根农村大地 实现创业梦想 | 14 |
| 典型案例 2-3 | 毕业生助力神舟十三号载人飞船顺利出征 | 16 |
| 典型案例 3-1 | 创新课程思政 打造国家示范课程 | 20 |
| 典型案例 3-2 | 举办全国课程思政集体备课 提升交通运输专业育人水平 | 21 |
| 典型案例 3-3 | 校企共建动漫工作室 合作共育行业紧缺人才 | 23 |
| 典型案例 3-4 | 教师学生齐拓展 助力专业提质培优 | 24 |
| 典型案例 3-5 | 打造线上线下“金课” 推进课堂革命行动 | 28 |
| 典型案例 3-6 | 以赛促教提升教师教学能力 | 29 |
| 典型案例 3-7 | 勤学苦练强技能 精益求精育工匠 | 31 |
| 典型案例 3-8 | 推进国家级教学资源库建设 服务智能交通专业升级改造 | 34 |
| 典型案例 5-1 | 开拓国际合作项目 丰富国际合作模式 | 38 |
| 典型案例 5-2 | 疫情期间规范教学 云端完成留学课程 | 39 |
| 典型案例 5-3 | 融通中德职业教育 示范引领行业标准 | 40 |
| 典型案例 6-1 | 巩固脱贫成果 助力乡村振兴 | 41 |
| 典型案例 6-2 | 以购代捐以买代帮 校企共赢乡村振兴 | 41 |
| 典型案例 6-3 | 开展暑期实践 投身乡村振兴 | 42 |
| 典型案例 6-4 | 开展从业人员培训 服务人才强邮战略 | 43 |
| 典型案例 6-5 | 项目团队深入调研 高效完成委托任务 | 46 |
| 典型案例 6-6 | 参与重大工程项目 支持陕西交通发展 | 47 |
| 典型案例 6-7 | 暴雨无情路毁桥断 交院有爱支援重建 | 48 |
| 典型案例 7-1 | 百万扩招照亮人生梦想 | 51 |

学校概况

陕西交通职业技术学院是由陕西省人民政府举办的公办高等职业院校，以培养现代综合交通运输高素质技术技能人才为己任，是“国家优质高职院校”，被誉为中国西部“交通建设管理人才的摇篮”。

学校现设有文景、自强、太白、通远四个校区，总用地面积 1500 亩。在建通远校区毗邻高陵汽车产业园，占地 1161 亩，设计理念先进，将高标准规划建设现代化新校园。学校总建筑面积 49.1 万平方米，资产总值 13.1 亿元。图书馆纸质藏书 80 余万册、电子图书 18 万余册。

学校现设有公路与铁道工程学院、建筑与测绘工程学院、汽车工程学院、经济管理学院、轨道交通学院、交通信息学院、马克思主义学院、继续教育与 international 交流学院、基础学科部、体育部等 10 个教学单位，共开设全日制高职专业 41 个。全日制专业中有国家骨干专业 3 个，交通运输部示范专业 1 个，省级重点专业 11 个，省级综合改革试点专业 6 个，陕西省“一流专业”8 个。

学校现有专任教师 573 人，正高职称 59 人（三级及以上教授 5 人）、副高职称 194 人，博士 23 人、硕士 362 人，重点专业“双师”比例 100%。拥有国家级教学团队 2 个，省级教学团队 5 个，省部级教学名师 10 人，获得国家级教学成果奖 2 项，陕西省教学成果特等奖 3 项。教师在全国职业院校教学能力比赛中获二等奖 1 项，获全国教学展示特等奖 1 项。

学校现有全日制在校生和继续教育与远程教育学生 1.5 万余人。建校 69 年来，学校秉承“德技并修、交融成才、知行合一、通达天下”的校训，累计培养近 8 万名高素质交通运输技术技能人才，毕业生就业率连续多年保持在 96% 以上。

学校是中国交通教育研究会副理事长单位、中国交通职教集团副理事长单位、陕西省交通物流职教集团理事长单位，与中交建设集团、中国铁建、陕西交通控股、陕建集团、陕铁集团、陕汽、奔驰、华为、西安地铁、京东物流等大型企业建立了密切的校企合作关系，形成了校企共商、共建、共享、共赢深度合作模式。

学校先后被命名为全国精神文明建设工作先进单位、陕西省文明校园、陕西省平安校园。荣获国家技能人才培养突出贡献奖、全国交通职业教育先进集体、教育部高职高专人才培养水平评估优秀院校、全国交通职业院校思想政治工作先进单位、黄炎培职业教育优秀学校奖、陕西省优秀示范性高职院校、陕西省职业教育先进单位等荣誉称号。

学校坚决贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断加强党对学校工作的全面领导，始终肩负为党育人、为国育才的历史使命，坚定实施“十四五”事业发展规划，全力建设交通特色更加鲜明的现代高等职业院校，向创建高质量发展的中国特色高水平高职学校加速奋进。

1. 党建引领

1.1 紧扣主题学党史，凝心聚力抓党建

2021年是“十四五”开局之年，学校党委充分发挥“总揽全局、协调各方”的领导核心作用，坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持职业教育办学定位，坚持质量立校、从严治校，围绕中心工作，以高水平党建引领学校高质量发展，以务实作风营造出创先争优的良好干事氛围。

1.1.1 党史学习教育深入开展

截止11月底，党委理论学习中心组围绕党史主题开展18次学习交流研讨，校领导班子成员每月以普通党员身份参加基层党组织学习会议，各党支部每月开展2次党史学习交流。邀请党史专家为全体党员作专题讲座8次。组织全校副处级以上领导干部赴陕甘边革命根据地照金纪念馆、马栏革命纪念馆开展“学思悟践 赓续红色精神”党史学习教育活动。各基层党组织赴扶眉战役纪念馆、渭华起义纪念馆等红色教育基地开展“倡廉洁 践使命”“缅怀革命历史 弘扬爱国精神”主题党日等活动28次。持续深化“我为师生办实事”主题实践活动，解决师生关切问题64项。



图 1-1 学校党委开展党史学习教育活动



图 1-2 党员干部参观照金革命纪念馆



图 1-3 党委书记杨云峰在交通类院校党史学习教育研讨会交流发言



图 1-4 后勤党支部开展“学史力行办实事 关爱师生送温暖”义诊活动

典型案例 1-1 挖掘红色校史资源 丰富党史教育形式

党委宣传部策划推出“党史中的校史”专栏，陆续组织刊发系列专题稿件，深入挖掘学校在党的领导下 69 年光辉历程中的英雄事迹、历史文物、党史故事等，追忆峥嵘岁月，激发前行力量。

专栏陆续推出了《首任校长亢少平：从西府武功队长到陕西交通职教拓荒者》《曹希文：从户县第一任县长到陕西交通职教掌舵人》《罗锦文：“交干班”创建者忠诚于党的心路历程》等文章，把校史教育有机融入了党史教育，引起师生及校友的强烈反响，进一步激发了全校师生的爱党、爱国、爱校热情，增强了作为新时代交院人的荣誉感、责任感和使命感。



图 1-5 亢少平向交通部领导汇报工作



图 1-6 罗锦文（前排左四）与“交干班”学生合影

典型案例 1-2 真情服务温暖师生 立足岗位践行使命

2021 年 11 月 5 日下午，我校交通信息学院李同学满脸笑容将一面写有“学党史 守初心 真情服务师生”的锦旗送到后勤保障处卫生所，以表达对学校医务人员的感谢。几句简洁的话语，满溢着对医务人员高尚医德、贴心服务的高度肯定和赞扬！

来自福建省的李同学，系我校 2020 级动漫制作技术学生。9 月中旬，因

吹小风扇不慎患面瘫，出现口眼歪斜、进食漏饭、味觉减退等症状，在校外住院治疗半月余无效，打算回家治疗。该生到卫生所咨询休学政策，卫生所所长叶娟梅和接诊医生李勣询问病情后，为学生制定了详细的治疗方案。经过一个月的针灸、火罐、穴位注射等中医特色治疗，在医护人员的热情关怀和细致护理下，李同学已康复痊愈回到课堂学习。



图 1-7 卫生所开展医护综合技能大赛 图 1-8 李同学向校卫生所赠送锦旗

1.1.2 基层党建工作持续加强

加强民主集中制建设，修订《二级学院党政联席会议议事规则》和《二级学院党总支会议议事规则》。加强干部队伍建设，切实做好干部选拔任用工作，提拔处级干部 6 名、科级干部 2 名。精心组织处科级干部及教职工培训班，党员干部线上线下培训共 3500 人次。加强基层组织建设，配备兼职组织员 6 名。开展党组织书记抓基层党建述职评议工作。加强党员队伍建设，发展党员 576 名，完成了 1600 名入党积极分子和 500 名预备党员的教育培训工作。学校党委启动对基层党组织第一轮巡察工作，切实增强了党内监督的自觉性和主动性，为学校“十四五”建设发展和创建“双高”院校提供坚强的政治保障。



图 1-9 暑期处科级干部及教职工培训



图 1-10 第一轮巡察工作动员会



1.2. 党建工作出成果，创先争优树标杆

1.2.1 基层党建成果丰硕

2021年，学校党委获“陕西高校先进校级党委”，公路与铁道工程学院党总支获“陕西高校先进基层党组织”，1人获“陕西高校优秀党务工作者”，2人获“陕西高校优秀共产党员”。建成1个全国高校党建“双创”样板支部、1个全省高校党建“双创”标杆院系和1个全省高校党建“双创”样板支部。树立了学校党建工作样板和标杆，全面促进了党建工作质量和党建科学化水平，为学校各项事业高质量发展奠定了坚强的组织基础。

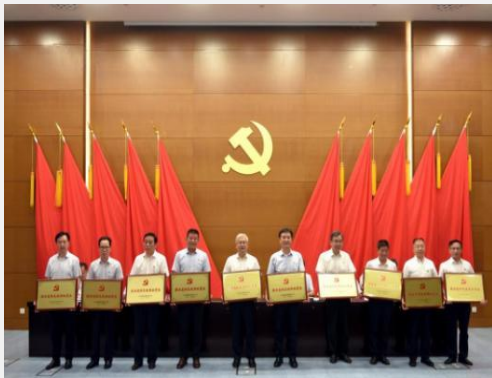


图 1-11 学校党委书记杨云峰
代表学校上台领奖



图 1-12 学校党委获
“陕西高校先进校级党委”称号

典型案例 1-3 传承红色记忆 赓续红色精神

2021年6月11日，李正鲜同志革命文物向南泥湾革命旧址捐赠仪式暨“陕西交通职业技术学院传承红色基因教育基地”揭牌在我校举行。捐赠的证章、证书、衣服等革命文物是珍藏多年的传家宝，是陪伴革命前辈走过峥嵘岁月的历史见证，丰富了南泥湾革命旧址的文物馆藏。

李正鲜同志是我校离休职工老党员赵明同志家属，于1936年2月参加革命，后编入八路军120师359旅，1938年4月加入中国共产党。先后参加了晋西北反攻、五台山细腰涧战斗、山西灵邱战役、百团大战、扶眉战役、抗美援朝战争等。在南泥湾大生产运动中，李正鲜同志带领359旅717团六连战士战胜重重困难，为南泥湾成为生产粮食的沃土付出了艰辛的努力。



图 1-13 赵明向延安南泥湾革命旧址管理处捐赠革命文物



图 1-14 与南泥湾革命旧址管理处签约暨揭牌仪式

典型案例 1-4 党建“双创”取得实效 辐射推广作用明显

我校公路与铁道工程学院教工第一党支部成功入选全国高校党建“双创”工作样板支部。两年建设期内，该以党建“双创”工作为抓手，紧紧围绕“健全体制机制、解决突出问题、凝练经验推广”，在党建“双创”方面开展了富有成效地探索实践，取得了较好的建设成效。紧密围绕“七个有力”建设要求，以立德树人为根本任务，聚焦“双高”创建和学校中心工作，围绕“3 严 4 突出”的总体思路，创新“3422 工作法”，充分发挥了支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。在培育创建单位示范引领带动下，我校各基层党组织的党建工作质量整体提升，辐射推广作用明显。



图 1-15 支部党员赴渭华起义纪念馆开展党史学习教育活动



图 1-16 我校基层党组织积极申报全国、省标杆院系和样板支部

1.2.2 精神文明成效显著

学校通过“省级文明校园”复审，培育形成了“爱岗敬业、追求卓越、严谨负责、争创一流”的新时代陕西交院精神，举办以“弘扬劳模精神 培育时代工匠”为主题的“大国工匠、三秦工匠进校园”活动。我校红十字协会荣获“最佳志愿者服务组织”，党委书记杨云峰获“陕西省新时代十大职教先锋”，教师杨蓓参选陕西省第三届“十大法治人物”，辅导员杨倩荣获“第五届陕西省高校优秀辅导员”。



190 名学生志愿者参加第十四届全运会和第十一届残运会暨第八届特奥会志愿服务工作，受到组委会和社会广泛好评。



图 1-17 校领导与两位大国工匠合影留念



图 1-18 我校学子开展“心系学子 助力高考”志愿服务活动

典型案例 1-5 志愿服务全运会 国家重大活动奉献真情

第十四届全运会和第十一届残运会暨第八届特奥会在西安举办。我校 190 名学子积极报名参加十四运排球男子 U20 和聋人篮球项目组志愿服务工作，在运动员竞赛、酒店接待、医疗辅助、场馆内勤等服务岗位上，以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神展现“陕西交院学子”的精神风貌，以实际行动诠释了新时代青年的责任与担当。2021 年 10 月 27 日，中央电视台《朝闻天下》与陕西头条相继报道我校志愿者在全国第十一届残运会暨第八届特奥会赛场上的贴心服务情况。志愿者服务工作彰显了学校立德树人和思想政治教育工作的成效。



图 1-19 中央电视台《朝闻天下》报道
我校志愿者风采



图 1-20 志愿者们整装待发



图 1-21 排球项目委员会对志愿者的感谢信



图 1-22 志愿者积极协助救治伤员

1.3 党建引领促发展，笃行实干谋新篇

1.3.1 科学统筹谋划，制定十四五规划

学校党委提前部署、超前谋划、广泛调研、科学论证，编制出台《“十四五”事业发展规划》，包括1个总体规划、13个专项规划和9个院部规划三大部分，明确了“建设新校、创建双高、试办本科”三大战略目标，自上而下分解任务、自下而上支撑目标，是学校建设交通特色更加鲜明的现代高等职业院校、创建高质量发展的中国特色高水平高职学校的行动指南。



图 1-23 学校召开“十四五”专项规划研讨会



图 1-24 学校出台“十四五”事业发展规划

1.3.2 紧抓发展机遇，新校建设开工

3月份，学校与高陵区政府正式签订《征地协议》，我校通远校区一期建设被省发改委列入2021年度陕西省重点工程项目；5月份，一期单体建筑设计方案通过专家评审；8月份，总体规划设计方案论证通过；9月份，1161亩用地一次交付。11月14日学校隆重举行了新校区开工典礼，一期工程正式开工建设，计划于2023年投入使用，为学校中长远发展奠定了坚实基础。



图 1-25 副省长方光华考察调研我校
高水平院校建设工作

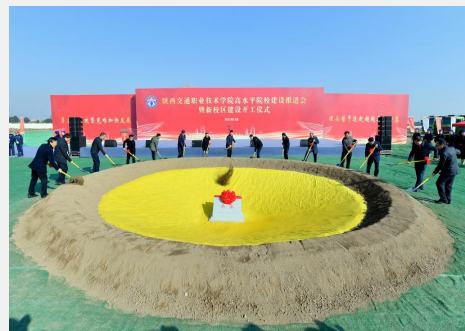


图 1-26 出席开工典礼的领导为我校
新校区建设培土奠基

2. 学生发展

2.1 立德树人落实落细

学校贯彻落实全国职业教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，紧抓立德树人根本任务，结合学生成长成才规律，构筑了“学会做人、学好专业、学会做事”的“533”大学生个人发展规划，推动学校“12433”育人体系优化升级。

2.1.1 学会做人——引导学生“立德、修身”

一年级以培养学生品行为重点，实施“五个一”工程引导学生学会做人。一是养成1个好习惯，学生互监督、共成长；二是通读1部中外经典，学生同分享、提修养；三是组建或参加1个社团，学生多交流、促发展；四是参加1次社会实践活动，学生躬身行、悟真谛；五是掌握1项体育或文艺技能，学生强素质、树情操。



图 2-1 学生开展暑期社会实践活动



图 2-2 经典诵读大赛

2.1.2 学好专业——引导学生“精技、致知”

二年级以提升学生专业技能为重点，通过“三个结合”推动学生学好专业。一是专业理论与技能实践相结合，积极推进理虚实一体化、虚拟仿真等教学方法，建立“国-省-校”的技能竞赛机制，以赛促学，提高学生专业实践能力。二是技术能力与人文素养相结合，围绕爱国主义、传统文化、专业建设等主题打造文化长廊，深入开展“中国梦、我的梦”系列主题教育活动，营造浓厚的职业人文氛围。三是个人兴

趣与专业发展相结合，积极开展“劳模工匠进校园”、专家学者、优秀校友等来进校园活动，提高学生的专业认知，培养兴趣爱好。



图 2-3 学生测绘技能大赛



图 2-4 大国工匠进校园活动

2.1.3 学会做事——引导学生“正己、敦行”

三年级以培养学生实践能力为重点，做好“三项工作”促进学生学会做事。一是做好职业规划，依托“职业生涯规划”“职业道德与法律”等课程，引导学生规划职业道路。二是做好顶岗实习，实习前，开展择业培训，找准定位，引企入校，保障学生找到对口实习岗位。三是做好就业创业教育，定期召开就业创业培训、讲座，组织开展经验交流会、项目发布会等，为学生搭建平台，跟踪服务。



图 2-5 开展职业生涯规划讲座



图 2-6 顶岗实习暨就业洽谈会

2.2 就业质量稳步提高

2.2.1 学生就业率稳居前列

学校克服疫情对就业带来的不利影响，多措并举促进高质量就业。2021 届毕业生 3833 人，截止 10 月 15 日，就业人数 3686 人，



就业率 96.16%，毕业生就业满意度 94.52%，对母校的综合满意度 97.76%，对母校的总体推荐度 93.21%，升入本科院校继续深造共 524 人，创历史新高。

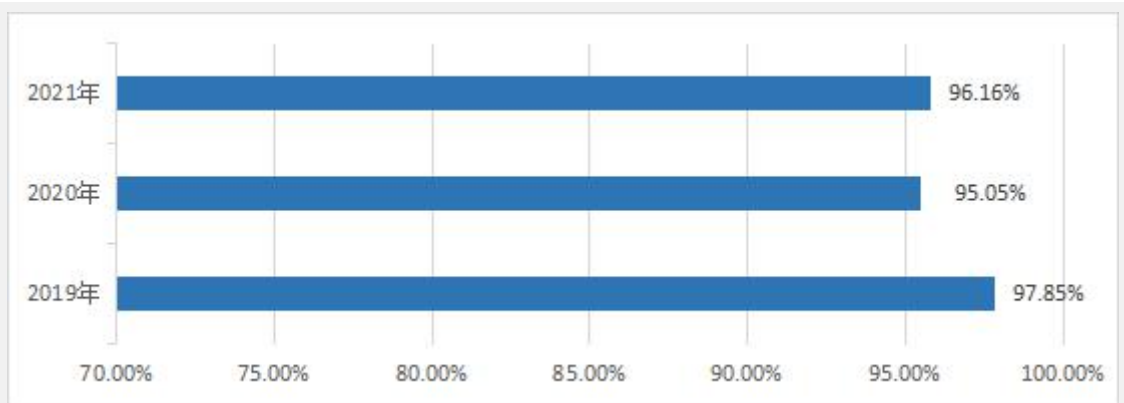


图 2-7 2019-2021 届毕业生就业率

2.2.2 专业相关度持续提升

第三方调研数据显示，2018-2021 届毕业生就业专业对口率逐年上升，2021 届毕业生专业对口率达 74.76%。

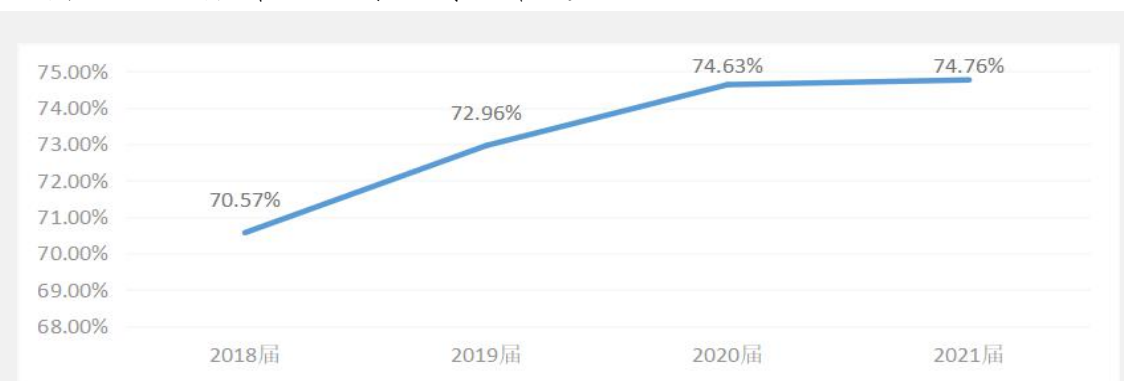


图 2-8 2018-2021 届毕业生专业对口率

2.2.3 支撑行业发展更有力

学校始终坚持与行业发展同呼吸、共命运，致力于为西部交通事业发展提供人才支撑。学校毕业生分布在公路建设、地理测绘、市政建设、航空基建、轨道运营、物流管理、汽车制造、智能交通等领域，是交通运输行业的骨干力量。

典型案例 2-1 立足岗位学雷锋 追赶超越勇担当

李经伦，中共党员，我校 2017 届城市轨道交通运营管理专业毕业生，现任

西安地铁二号线北大街站值班站长。五年来，他始终坚持一丝不苟的工作作风、秉承乐于助人的奉献精神，积极主动地为乘客和同事热心服务。他拾金不昧 30 余次，收到乘客赠送锦旗 6 面、感谢信 40 余封，被同事称为“担架王”。先后获运营分公司优秀志愿者、运营分公司党员示范岗、运营一中心季度服务明星、运营一中心安全先进个人等荣誉，是西安地铁服务古城、奉献社会一张靓丽的名片。



图 2-9 我校优秀毕业生李经伦

2.3 创新创业展现新貌

2.3.1 优化双创环境

充分利用校园广播、网络、报纸等宣传创业事迹和精神，营造“鼓励创新、宽容失败、勤于实践、追求卓越”的环境氛围。邀请省内外专家学者、创业成功人士开展讲座介绍创新创业的理念和经历，组织双创训练营 6 期，累计参与培训师生 600 余人次，有效提升了师生的创新创业意识和能力。



图 2-10 创新创业路演



图 2-11 创新创业专家辅导

2.3.2 健全双创制度

为推进创新创业成果再上新台阶，修订了《学生职业技能竞赛管

理办法》，将“互联网+”大学生创新创业大赛纳入国省 A 类学生竞赛，提高奖励标准，促进师生积极参与双创大赛，激励产出优秀成果。

2.3.3 培育双创成果

21 个项目参加“陕西省第五届中华职业教育创新创业大赛”，取得三等奖 2 项。437 个项目参加“第七届中国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛”，取得省级金奖 7 项、银奖 3 项、铜奖 1 项，学校荣获“优秀组织奖”，2 个项目参加全国比赛获得铜奖，取得历史性突破。金奖数量排名全省高职院校第三，参赛人数、奖项等级和获奖数量均创历史新高。

表 2-1 创新创业大赛获奖统计表（部分）

| 序号 | 赛项 | 作品名称 | 奖项 |
|----|----------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1 | 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛 | 悦动畅行—践行“工匠精神”，服务智慧交通 | 国家铜奖 省级金奖 |
| 2 | 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛 | 精准预判 智感养护—西北地区隧道的数字 AI 守护者 | 国家铜奖 省级金奖 |
| 3 | 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区 | 交通领域安全防御系统—物理信息一体化交通电力安全领跑者 | 省级金奖 |
| 4 | 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区 | 睿视（vi2sion）防疲劳驾驶智能监测仪 | 省级金奖 |
| 5 | 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区 | 地铁车辆智能巡检解决方案 | 省级金奖 |
| 6 | 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区 | 隧道高效智能降尘系统—隧道降尘智能化管理的先行者 | 省级金奖 |
| 7 | 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区 | “种”麦良方——以科技助农实现乡村振兴 | 省级金奖 |

典型案例 2-2 扎根农村大地 实现创业梦想

王大伟，我校 2020 届毕业生，在校期间创立了宝鸡众邦旱地农业发展有限公司。2020 年，公司在宝鸡市凤翔区建立种植基地，与 19 家合作社签订武农 981 大穗大粒优质高产小麦品种的扩繁种植协议，种植面积 9851 亩，生产优质小麦良种 800 万斤，大穗大粒特殊类型小麦原种 45 万斤，带动当地 2168

户农民增产致富。

在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛中，《“种”麦良方—以科技助农实现乡村振兴》项目荣获“青年红色筑梦之旅”赛道金奖。



图 2-12 凤翔区“武农 981”种植基地

2.4 职业发展持续向好

学校毕业生秉承“德技并修、交融成才，知行合一、通达天下”校训，发扬吃苦耐劳、爱岗敬业、默默奉献、图强创新的“铺路石精神”，积极投身交通事业，在各自岗位发光发热。

2.4.1 岗位与理想职业一致度高

第三方调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与理想职业比较一致为 35.12%，一致为 27.56%，非常一致为 31.92%，总体一致度为 93.85%。

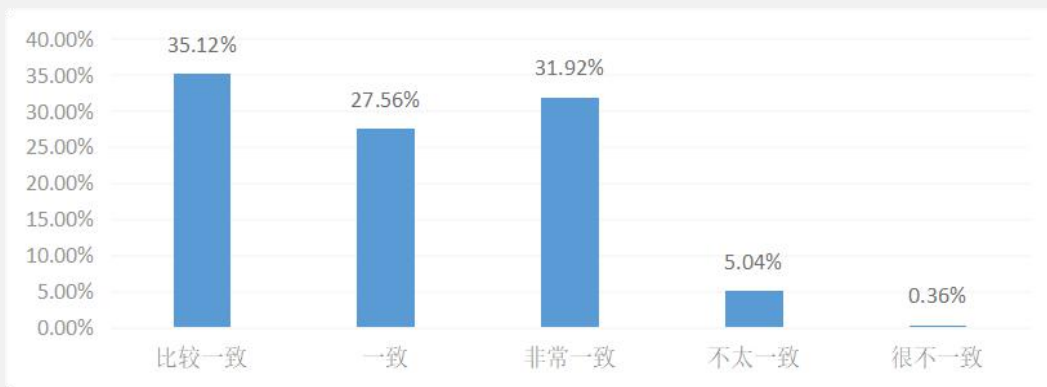


图 2-13 岗位与理想职业一致度

2.4.2 毕业生平均薪酬稳步提升

2021 届毕业生平均薪资 4720.07 元，主要集中在 3000-5000 元之间，其中 3000-4000 元占比 26.32%，4000-5000 元占比 21.85%。

2018-2021 届毕业生月平均薪资逐年增加。

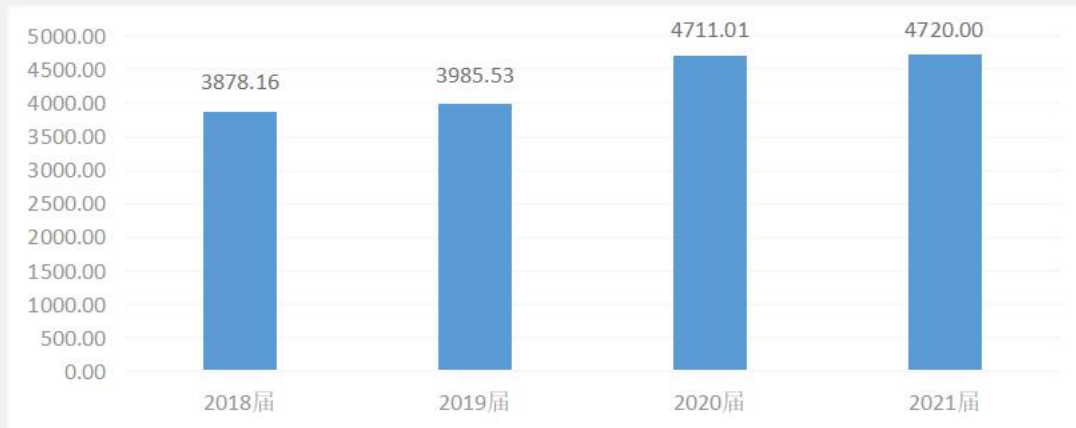


图 2-14 2018-2021 届毕业生月平均薪资变化趋势

2.4.3 毕业生母校综合满意度高

调研数据显示，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 97.76%，学校人才培养与就业创业相关工作得到了 90%以上毕业生的认可。

典型案例 2-3 毕业生助力神舟十三号载人飞船顺利出征

李炳辉，我校 2020 届汽车电子技术专业毕业生。在校期间，他十分热爱汽车专业，时常扎在汽车电控等实训室拆装汽车零部件、检测车辆，努力提升实践技能，锤炼本领，自学考取了低压电工等技能证书，磨炼了吃苦耐劳、精益求精、追求卓越的品质。

2020 年 9 月，他积极响应号召，踊跃参军报国，在酒泉卫星发射中心某部担任火箭燃料加注操作手，服兵役期间，曾获“应急抢险勇士”嘉奖。神舟十三号载人飞船发射前夕，他与队员们坚持“一滴不漏、一次成功”的工作标准，为最后的发射工作保驾护航。火箭顺利出征后，他激动地向辅导员说：“感谢母校的培养，让我从一名懵懂青年成长为一名人民子弟兵。今后，我将秉持航天人严谨细致的精神，把最好的青春献给戈壁，用最高的标准奉献祖国”。



图 2-15 央视新闻频道报道神舟十三号载人飞船发射准备情况（右一为李炳辉）

2.5 服务学生周全到位

2.5.1 疫情防控精准稳

强化内外联防联控机制，逐人建立台账，“一人一案”精细管理。全年统筹组织学生报到、返校工作4批次，追踪因病缺勤600余人次，排查重点人群245人次。严抓师生健康监测，广泛开展新冠疫苗接种，疫苗接种率达到98%以上。积极开展门诊医疗工作，建立学生重大疾病台账，全年预检分诊9500余人次，学生体检4563人，排查学生重大疾病164人，为全校师生健康保驾护航。



图 2-16 防疫演练



图 2-17 防疫检查

2.5.2 危机预警早干预

强化心理危机预警防控体系建设，构建“必修与选修结合、线上与线下同步”的心理健康课程体系，打造心理“云驿站”，学生互诉互伴、互帮互助、互信互爱，筑牢朋辈“心理疫情防火墙”。系统排查重点人群，开展心理访谈1200余人次，摸清学生心理健康状况。组织“阳光护航”心理育人宣传实践活动，举办心理健康知识大赛、心理情景剧大赛等30余次活动，参与学生达12000人次。



图 2-18 心理健康知识大赛



图 2-19 心理健康测试

2.5.3 专项资助暖人心

为 4238 位贫困学生发放助学金 610.42 万元，为 36 名新疆籍家庭经济困难学生发放助学金 1.8 万元，为 180 名家庭经济困难学生发放临时补贴 1.08 万元。应对部分地区发生洪涝灾害，学校设立救灾专项助学金，专人逐一摸排，一对一密切关注受灾地区学生的学习和生活，开辟绿色通道，切实解决学生的实际困难。

3. 教学改革

3.1 课程思政建设成效突出

3.1.1 构建课程思政育人体系

为全面提高课程育人实效，学校成立课程思政建设工作领导小组，印发《课程思政建设工作方案》《高职专业人才培养方案制（修）订指导意见》和《课程标准制（修）订指导意见》，将政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等内容，融入专业人才培养全过程。结合办学特色，深入挖掘“交通强国”战略蕴含的思政元素和新时代陕西交院大学精神的重要内涵，强化交通文化育人功能，制（修）订专业人才培养方案 41 个，新制定课程标准 512 项，建立了陕西交院课程思政教育体系，有效提升学生职业归属感和自豪感。



图 3-1 课程思政建设工作方案



图 3-2 新修订的专业人才培养方案

3.1.2 培育课程思政示范项目

对接国家课程思政示范项目建设标准，建立“国-省-校”课程思政示范课程建设工作机制，设立课程思政研究中心，立项“《桥梁工程技术》‘课程思政’示范课程研究与实践”等27项校级示范课程研究项目，5项省级课程思政建设研究与实践课题获批立项，4门课程申报省级课程思政示范课程。其中，《新能源汽车概论》获评国家级首批职业教育课程思政示范项目。

表3-1 2021年度“思政课程”“课程思政”示范课程专项课题立项名单（部分）

| 项目编号 | 项目名称 | 主持人 | 所属部门 |
|---------|---------------------------------------|-----|-----------|
| XSK2101 | 《思想道德修养与法律基础》“思政课程”示范课程研究与实践 | 王真真 | 马克思主义学院 |
| XSK2102 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》“思政课程”示范课程研究与实践 | 赵其勉 | 马克思主义学院 |
| XKS2104 | 《公路检测技术》“课程思政”示范课程研究与实践 | 王愉龙 | 公路与铁道工程学院 |
| XKS2110 | 《新能源汽车概论》“课程思政”示范课程研究与实践 | 黄晓鹏 | 汽车工程学院 |
| XKS2109 | 《工程经济》“课程思政”示范课程研究与实践 | 郭琴 | 建筑与测绘工程学院 |
| XKS2114 | 《物流配送管理》“课程思政”示范课程研究与实践 | 张瑜 | 经济管理学院 |
| XKS2118 | 《信号基础设备维护》“课程思政”示范课程研究与实践 | 张玉霞 | 轨道交通学院 |
| XKS2121 | 《路由交换技术》“课程思政”示范课程研究与实践 | 郑君 | 交通信息学院 |
| XKS2123 | 《应用数学》“课程思政”示范课程研究与实践 | 李青 | 基础部 |
| XKS2125 | 《体育1》“课程思政”示范课程研究与实践 | 刘洁 | 体育部 |

3.1.3 加强课程思政示范引领

举办全国职业院校交通运输专业大类课程思政集体备课活动，开展线上线下16个专题讲座。建设课程思政专题网站，通过政策解读、建设研究、案例分享、专项活动4个版块，面向专业课教师宣传指导

课程思政教学。国家级课程思政示范课程主持人蔺宏良，通过线上线下的方式给全国交通类院校教师作专题辅导，推广交流建设经验。



图 3-3 课程思政集体备课直播会场



图 3-4 蔺宏良教授受邀赴漯河职业技术学院开展课程思政建设专题讲座

典型案例 3-1 创新课程思政 打造国家示范课程

我校蔺宏良教授主持负责的《新能源汽车概论》课程，以破解课程思政教学改革中的难点为目标指向，立足国家骨干专业建设，对接新能源汽车技术技能人才培养需求，从行业、产业、政策、标准、产品五个维度，国内、国际两个视角，科学构建了“生态文明”理念、“科技报国”担当、“大国工匠”精神三大建设目标，对课程进行项目化、模块化重构，深度挖掘思政元素，将 80 余个思政元素融入课程内容，实现新能源汽车知识的传授、高电压操作能力的提升与强国有我、工匠精神价值塑造的融合培养。同时，来自学校与企业的 11 位双师教师，校企合作建设了精品在线课程，面向交通运输类院校在校生、行业从业人员以及社会人员开放，拓展思政育人辐射范围。课程自 2020 年 11 月上线运行以来，已经有近 5 千名学生、36 所院校参加学习，师生互动 2.8 万次，社会影响力大。2021 年 5 月，该课程获评国家级课程思政示范课程，教学团队教师入选国家级课程思政教学名师和教学团队。



图 3-5 职业教育课程思政示范课程证书



图 3-6 《新能源汽车概论》在线开放课程

典型案例 3-2 举办全国课程思政集体备课 提升交通运输专业育人水平

2021年9月30日，我校和湖南铁道职业技术学院共同承办全国职业院校交通运输专业大类课程思政集体备课活动。

活动采取线上和线下相结合的方式开展，分为专题报告、线上集体备课、线下说课研课三个阶段。特邀张明海、夏永林、罗晓瑜3名教授作专题报告，分别从课程思政建设思路、实践探索、工作思考等方面进行分享。邀请全国职业院校交通运输大类13名国家级课程思政示范课程主持人参加线上备课和线下研课活动，分别从航空、航海、铁路、公路、桥梁、城市轨道、汽车等领域进行课程思政经验交流，为全国职业院校从事交通运输专业教学的教师们分享了一场精彩纷呈的课程思政大课。全国有3000余名专任教师在线聆听学习，活动受到一致好评，对提高专业育人成效有很大的帮助。

本次活动是教育部组织开展，遴选全国26所高职院校承办，涵盖19个专业大类。其中，我校是陕西省高职院校中承办此次活动的两所院校之一，示范引领全省交通运输类课程思政建设工作，提升我校服务交通办学的影响力。



图 3-7 蔺宏良教授作课程思政教学名师经验分享



图 3-8 《新能源汽车概论》教师团队课程展示

3.2 促进产教融合校企双元育人

3.2.1 打造校企命运共同体

对接陕西交通运输行业龙头企业，扩大交通物流职教集团成员。学校与陕西交通控股集团有限公司、陕西汽车控股集团有限公司、中交西安筑路机械有限公司、中储智运物流有限公司等67家单位签订校企合作协议，组建41个专业建设委员会，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面合作共创，构建共建共赢、协同发展的交通运输校企命运共同体。



图 3-9 学校与陕西交控集团
校企合作签约仪式



图 3-10 学校与合作企业签订共建
产业学院意向协议

3.2.2 持续深化现代学徒制

制定实践锻炼与挂职锻炼制度，在企业建设生产实习基地与教师流动站，开展学徒和教师培养。2021 年学徒制合作企业共聘任 23 名企业技术能手参与专业规划、教材开发、课程设置、实习实训，现代学徒制专业人才培养 216 名学生已顺利在合作企业就业。

3.2.3 建设高水平实训基地

按照“校内实训基地生产化，校外实习基地教学化”的校企共建生产性实训基地理念，引企入校，共建陕西顺通工程监理公司、陕西交职院路桥勘察设计有限公司、新能源汽车技术服务中心、物流储备中心等 12 个生产性实训基地，其中，校企共建“综合交通建设与运维虚拟仿真实训基地”被教育部认定为职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，为有效提升学生技术技能水平创造了良好条件。



图 3-11 新能源汽车虚拟仿真实训中心

典型案例 3-3 校企共建动漫工作室 合作共育行业紧缺人才

我校交通信息学院与西安雷耀文化科技有限公司深化产教融合，校企联合创建烽火动漫工作室，持续探索动漫制作技术专业人才培养模式改革与实践。

西安雷耀文化科技有限公司是动漫制作行业的佼佼者。按照岗位中的典型工作任务，校企共同开发课程体系，把实际动漫人物设计项目引入教学过程，实现项目与教学紧密对接，使学生的专业应用能力和行业职业素质得到全面提升。校企双方通过工作室的项目实践和目标考核，选拔出具有不同技术倾向的优秀学生，分类安排岗位，侧重专长培养，提前顶岗工作，实现专业人才定向输出。目前，公司员工中 70% 是我校动漫制作技术专业毕业生，还有 30 名在校学生在该企业进行顶岗实习。



图 3-12 2019 级现代学徒制动漫制作技术专业学生教学现场

3.3 深入推进 1+X 证书试点工作

3.3.1 扩大试点证书范围

在前三批已开展的 13 个职业技能等级证书基础上，新增自动驾驶软件系统应用、路桥工程无损检测、列车运行控制系统现场信号设备运用与维护等 14 个职业技能等级证书（含等级），试点专业由 23 个增加到 33 个。2021 年 5 月，学校被试点证书评价组织授予“1+X 新能源汽车装调与测试职业技能等级证书—西北中心”，试点工作全面推广。

表 3-2 学院 1+X 证书制度试点 2021 年获批情况一览表（部分）

| 序号 | 参与试点的证书及等级 | 试点专业数量 | 参与试点的专业名称 |
|----|---------------------|--------|--|
| 1 | 汽车运用与维修职业技能等级证书（中级） | 6 | 汽车检测与维修技术, 新能源汽车技术, 汽车电子技术, 汽车车身维修技术, 汽车营销与服务, 汽车运用与维修技术 |



| | | | |
|----|----------------------------------|---|---|
| 2 | 智能新能源汽车职业技能等级证书 (中级) | 3 | 新能源汽车技术, 汽车检测与维修技术, 汽车电子技术 |
| 3 | 建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书 (中级) | 2 | 建筑工程技术, 工程造价 |
| 4 | 路桥工程无损检测职业技能等级证书 (中级) | 5 | 道路桥梁工程技术, 铁道工程技术, 道路养护与管理, 高速铁路工程技术, 城市轨道交通工程技术 |
| 5 | 城市轨道交通站务职业技能等级证书 (中级) | 3 | 城市轨道交通运营管理, 高速铁路客运乘务, 铁道交通运营管理 |
| 6 | 列车运行控制系统现场信号设备运用与维护职业技能等级证书 (中级) | 2 | 铁道信号自动控制, 城市轨道交通通信信号技术 |
| 7 | 物流管理职业技能等级证书 (中级) | 2 | 物流管理, 交通运营管理 |
| 8 | 网络安全评估职业技能等级证书 (中级) | 2 | 信息安全与管理, 计算机网络技术 |
| 9 | 业财一体信息化应用职业技能等级证书 (初级) | 2 | 会计, 市政工程技术 |
| 10 | 建筑工程识图职业技能等级证书 (中级) | 4 | 建筑工程技术, 工程造价, 建筑装饰工程技术, 市政工程技术 |
| 11 | 测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书 (中级) | 2 | 工程测量技术, 测绘地理信息技术 |
| 12 | 工程造价数字化应用职业技能等级证书 (中级) | 2 | 工程造价, 建筑工程技术 |
| 13 | 网店运营推广职业技能等级证书 (中级) | 1 | 电子商务 |
| 14 | 轨道交通车辆检修职业技能等级证书 (中级) | 1 | 城市轨道交通车辆技术 |

3.3.2 实现课证对接融合

对接职业技能等级标准和国家专业教学标准, 修订 1+X 证书试点专业人才培养方案 33 个, 将证书考核内容融入专业人才培养方案, 重构模块化课程体系, 开发课证融通课程 156 门, 进一步落实“岗课赛证”综合育人, 提高专业人才培养的针对性、有效性和适应性。

典型案例 3-4 教师学生共同成长 助力专业提质培优

2021 年我校成为城市轨道交通站务、列车运行控制系统现场信号设备运用与维护、轨道交通车辆检修 1+X 证书试点院校, 承办了陕西省中等职业学校省级站务员 1+X 证书项目培训班, 与广州轨道教育科技股份有限公司共同举办 2021

年第四期1+X站务职业技能等级证书师资与考评员培训。11名教师取得站务考评员资格，4名教师取得列控现场信号设备初级教师资格，54名学生获得2021年第1次1+X站务职业技能等级证书。通过试点，学生职业能力得到提升，而且促进了教师个人成长，为学校高水平专业群建设奠定了坚实基础。



图 3-13 中职教师培训现场



图 3-14 学生实操考核现场

3.3.3 加强育训师资建设

40名教师获得城市轨道交通站务、智能新能源汽车等4个1+X讲师和考评员证书，成为学校试点专业的骨干力量。举办了快递运营、城市轨道交通站务、汽车运用与维修等4期1+X证书师资培训班，共有来自全国223位专业带头人、骨干教师参加培训，为1+X证书制度推广培养了大量师资人才。



图 3-15 1+X 考评员证书



图 3-16 1+X 培训师证书



图 3-17 城市轨道交通站务1+X证书师资培训

3.3.4 提升证书考核质量

积极组织各专业开展 1+X 证书学生培训，完成汽车运用与维修、城市轨道交通站务、业财一体信息化应用等 6 个职业技能等级证书的考核认证工作，共计 341 名学生参加考试，通过认证 236 人，平均取证率由原来的 59% 提升到 69%。指导陕西省电子信息学校、汉中职业技术学院、西安实验中等专科学校、延安职业技术学院等 10 所中高职院校开展 1+X 证书考核工作。



图 3-18 学校试点专业 1+X 证书培训考核现场

3.4 “三教”改革成效显著

3.4.1 教师能力持续提升

建立了“国-省-校”教师竞赛机制，制定实施了《教师专业技能竞赛管理办法》，通过对接国家级、省级教师教学能力比赛，大规模开展教师培训、集训营等活动。近年来，教师团队在各类竞赛中取得国家级奖励 5 项、省级奖励 70 项的丰硕成果。在此基础上，新能源汽车技术专业教师团队成功入选“全国第二批职业教育教师教学创新团队”，引领新时代高水平“双师队伍”建设。



3.4.2 教材建设不断规范

学校党委成立教材工作委员会，从教材规划、编写、选用、审核、研究、评价等方面进行规范管理，建立校级教材库，完善教材选用审批流程，坚持做到教材“凡选必审、凡编必审”。全校审核使用教材 657 部，切实保证教材选用质量。

通过校级教研教改课题项目、在线精品开放课程建设，探索开发活页式、工作手册式、融媒体等新形态教材。结合 1+X 证书制度试点，将新工艺、新规范、新技术、新标准、新设备充实融入教材内容，主编 20 部新形态教材。获评省级优秀教材 2 部，入选职业教育国家“十三五”规划教材 1 部，参评全国优秀教材奖 1 部。

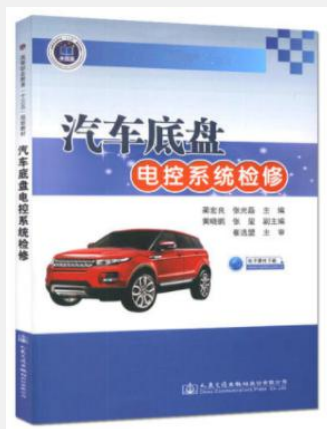


图 3-20 《汽车底盘电控系统检修》
获省级优秀教材二等奖



图 3-21 《道路工程技术》入选国家
“十三五”规划教材

3.4.3 教法改革大力推进

修订《在线精品开放课程建设管理办法》《专业教学资源库建设管理办法》。面向全校教师开展智慧职教、智慧树等国内大型在线教学平台的信息化教学培训 6 期，使教师熟练掌握线上线下混合、在线虚拟仿真、线上直播授课等多种教学手段，科学开展信息化教学设计，进而推进课堂革命。利用“智慧职教”“中国大学 MOOC”“智慧树网”平台，依托 5 个国家级、4 个省级、5 个校级专业教学资源库和 41 门在线精品开放课程资源，面向校内外学习者开放教学。教师采用信息化平台教学达到 90% 以上，教学效果明显提升。



图 3-22 《在线精品开放课程建设管理办法》《专业教学资源库建设管理办法》

典型案例 3-5 打造线上线下“金课” 推进课堂革命行动

我校建筑与测绘工程学院大力建设数字化教学资源，不断丰富教学资源库和在线开放课程内容。利用智慧职教、雨课堂、智慧树等平台开展混合式教学，创新实践“两主线三阶段六环节”的线上线下混合式教学模式，教师的混合式教学授课率提升到了 95%。通过混合式教学，拓展了学生学习的空间和时间，使课堂学习真正向课前、课后延展，学习空间由教室学习向网络学习延伸。该院的《建筑构造》课程已获评省级在线精品开放课程，目前累计选课人数达 6768 人，选课学校 34 所，累计互动 2.58 万次，推动了课堂教学改革。



图 3-23 建筑构造省级在线精品课程

3.4.4 教学比赛新人辈出

以教师教学能力比赛为抓手，提高青年教师课堂创新能力。科学制定 2021 年校级教师教学能力比赛方案，经过初赛、复赛、现场决赛，共评选出 16 支获奖教师团队。为帮助青年教师备战省级比赛，举办 3 期集训营活动，邀请多名省内知名专家对参赛作品进行打磨指导。在 2021 年陕西省职业院校教师教学能力比赛中，学校荣获二等奖 1 项、三等奖 7 项和优秀组织奖的佳绩，29 名青年教师获表彰奖励，极大地鼓舞了全校师生。

典型案例 3-6 以赛促教提升教师教学能力

我校公路与铁道学院王愉龙、史静、张松雷教师团队以《公路勘测设计》课程改革为例，落实《交通强国建设纲要》，选取“公路选线、定线、外业勘测设计”典型工作任务，实施课堂教学。

教学过程利用丰富的信息化教学资源 and 教学手段，引入校企合作单位实际公路设计项目，创建真实设计情境，以“以人为本、尊重自然、因地制宜、持续发展”的最新设计理念为指引，培养“热爱劳动、甘于吃苦、精益求精、无私奉献”的职业精神，使学生通过地形图上路线展线比选，设计出安全、适用、经济、环保的公路中线。在掌握公路勘察设计技能的同时，养成良好的人文素养、高尚的职业道德、精益求精的工匠精神和开拓进取的创新意识。

该团队通过不断积累和优化参赛作品，教学能力得到很大的提高，最终获得 2021 年陕西省职业院校教师教学能力比赛二等奖的优异成绩。

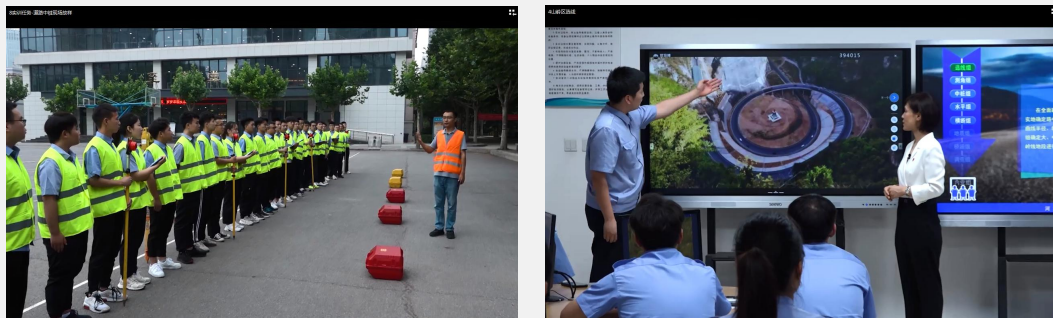


图 3-24 公路勘测设计课程教学现场

3.4.5 学风建设持续加强

大力开展学生优秀作业（作品）展评活动，通过教研室初选、二级学院（部）推荐、学校展评的方式，共展出优秀作品 864 件。组建由教学督察、教师代表和学生代表构成的 22 人评审团队，评选出一等奖 7 名、二等奖 15 名、三等奖 30 名和优秀奖 50 名。学生学习笔记、作业质量逐年提高，树立学习榜样，形成“比学赶帮超”的良好氛围，加强了学风建设，提升了教学质量。2021 年学校共表彰“三好优秀生” 23 人，三好学生 711 人，优秀学生干部 269 人，学习优秀奖 1911 人，学习进步奖共计 812 人。

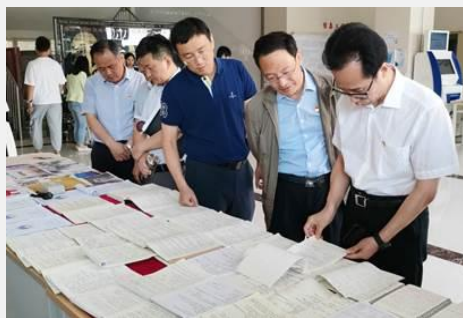


图 3-25 校领导检查指导学生优秀作业展



图 3-26 学生优秀作业（作品）评审会

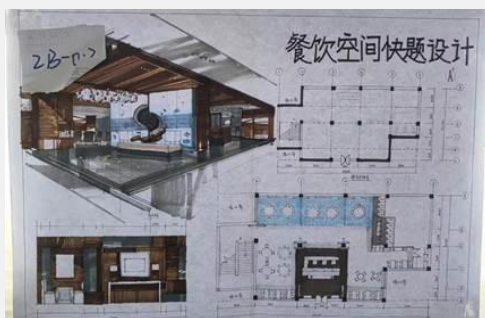


图 3-27 《装饰设计造型基础》课程设计
学生作品



图 3-28 《应用数学》课程学生课堂笔记

典型案例 3-7 勤学苦练强技能 精益求精育工匠

我校经济管理学院酒店管理专业 1805 班学生王羽杰，在 2020 年 12 月举办的中华人民共和国第一届职业技能大赛酒店接待赛项中，以流畅的英语表达、精湛的服务技能、熟练的系统操作赢得了评委与观众的一致认可，晋级全国 12 强。

作为一名在校学生，他能够在国家级技能竞赛崭露头角，与其日常的勤学苦练密不可分。为提高英语口语水平，他经常去多所高校的英语角，与本科外语专业学生交流；为精炼酒店客服技能，他放弃假期休息时间，在 2 家校外实训基地星级酒店兼职训练；为提升系统操作技艺，他利用一切业余时间，在实训室苦心钻研。

他在比赛现场所展示出“笃定从容、精益求精”的综合职业素养，彰显出当代大学生风范，也折射出大国工匠的精神品质，受到了《人民日报》《今日头条》等多家媒体的报道。

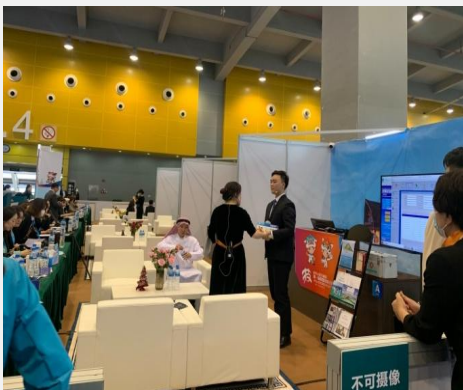


图 3-29 王羽杰在第一届全国技能大赛酒店接待赛项比赛现场



图 3-30 《人民日报》报道王羽杰参赛情况

3.5 打造“双师”型教师队伍

3.5.1 多措并举加强师德师风建设

持续加强师德师风建设，召开教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育会；邀请全国师德先进个人姚小玲教授和中央民族大学杨宗丽教授作专题讲座；开展师德师风先进评选及警示教育活动；组织全校教师参加专题网络培训。全校教师精神面貌焕然一新，讲政治、讲奉献、蔚然成风。3 名教师分别获陕西省师德先进个人、陕西省师德标兵、优秀共产党员称号，1 名教师获省级教学名师称号。



图 3-31 师德师风专题教育活动

图 3-32 思政教学名师段凌燕工作室
揭牌仪式

3.5.2 系统培养青年教师职业能力

充分发挥教师发展中心的作用，实施“新进教师培养计划”“青年教师提升计划”，通过爱国主义教育、师德师风培训、入职岗位培训、教学能力培养、管理能力培养、创新能力培养、企业实践锻炼、青年导师培养等任务，组织完成 27 名新进教职工培训，选派 61 名教师暑期下企业实践锻炼，有效提升青年教师教学与实践能力。新增具有“双师双能”资格教师 33 人。



图 3-33 新进教师参加岗前培训

图 3-34 青年导师聘任仪式

3.5.3 优化“双师”型结构师资队伍

实施“领军人才培养计划”和“高层次人才引领计划”，扎实推进人才强校战略。2021 年，新增正高职称 7 人，副高职称 20 人，新增国家级教师教学创新团队 1 个，国家级课程思政教学名师及教师团

队 1 个，省级技能大师工作室 1 个，校级思政课教学名师工作室 1 个。从企业聘用专业带头人 19 人，19 个专业实现“双带头人”；聘任 8 名企业高级技师为产业导师。重点专业“双师”教师比例达 100%， “双师”型师资队伍结构进一步优化。

3.6 健全内部质量保证体系

3.6.1 落实人才培养质量年度报告制度

依据人才培养工作状态数据，撰写学校《人才培养工作质量分析报告》和《人才培养质量年度报告》，面向社会发布。建设校本数据标准，对标各类办学指标，精确分析学校人才培养状态数据，查找问题短板，为教育教学决策、管理和服务提供精准咨询。

3.6.2 运行教学质量信息化监控体系

加强质量管理监测信息化建设，让“听课”“工作巡查”在线运行，强化过程质量监控、反馈与改进，提高课堂教学评价和反馈效率，促进教学和管理质量的提升。常态化疫情防控下，及时开展线上线下教学质量监控工作。专职督察员深入课堂听课，及时掌握教学状况和师生动态，对教学过程和教学质量进行科学评价，保证教学质量。

3.7 教育信息化有序推进

3.7.1 加强资源建设应用，提升师生信息素养

持续建设、推广应用智能交通技术运用专业国家级教学资源库和省、校级专业教学资源库，加强在线精品课程建设和应用。现已完成国家专业资源库 20 门线上课程资源建设，推广应用 6 门省级在线精品课程、26 门校级在线精品开放课程，完善校级数字课堂管理平台功能，实现教学资源供给服务的智能化、个性化，提升全校师生信息化应用能力。

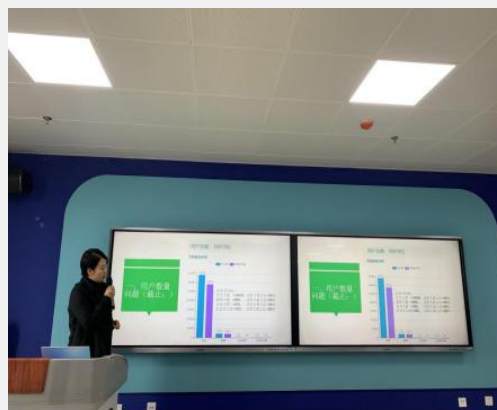


图 3-35 智能交通技术运用专业国家教学资源库教师培训

典型案例 3-8 推进国家级教学资源库建设 服务智能交通专业升级改造

我校牵头主持，与安徽交通职业技术学院、陕西国防工业职业技术学院共同申报建设国家智能交通技术运用专业教学资源库，省内外近 20 所优秀高职及本科院校，23 家行业内龙头企业共同参与建设。项目建设总预算投资 1500 万元，准确把握智能交通技术专业的发展趋势，遵循“共建共享、边建边用”的原则，主要建设内容围绕“一平台两园地四中心”进行，包括专业园地、博览地、学习中心、培训中心、素材中心和服务中心，为智能交通技术专业提供最新、最全、最前沿的课程和教学资源。

资源库建设至今，完成各类素材 12000 余条，服务各类用户 30000 余人，覆盖全国上千所院校和 200 多家社会机构和企业，访问量高峰期可达 83500 多次，有效推动互联网+专业建设改革，推动智能交通技术专业数字化升级改造。



图 3-36 资源库建设启动会上签订委托书

图 3-37 资源库建设师资培训会合影



3.7.2 广泛开展宣传教育，提高网络安全意识

坚决贯彻中省关于教育信息化建设的战略设计、整体规划和基本要求，围绕“网络安全为人民，网络安全靠人民”主题，广泛开展网络安全知识的宣传和普及活动。全年组织网络安全专题培训 4 场，主题日宣传 6 场，学生主题团会 36 场，网络安全攻防演习 2 场。切实提高了个人安全意识和信息素养，提升了学校网络安全保障能力。



图 3-39 校党委书记杨云峰参加网络安全宣传教育活动

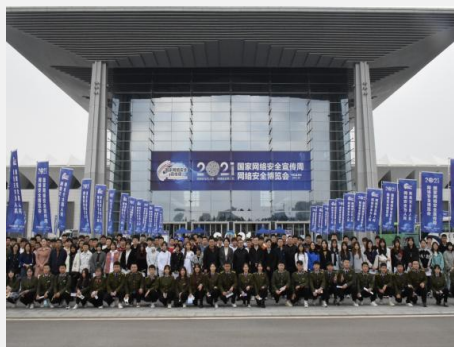


图 3-40 学生参加网络安全博览会



图 3-41 “网络安全意识培养与体系建设”专题讲座



图 3-42 学生《网络安全法》主题团会

3.7.3 升级网络安全设备，提高防护技术水平

学校网络安全设备已部署应用交付系统、防火墙、上网行为管理、Web 应用防火墙、ISP、舆情管理系统、日志管理系统等安全系统。2021 年，升级部署负载均衡设备 1 套，网络安全态势感知系统 1 套，运维安全审计系统 1 套，杀毒软件 1 套，EV SSL 证书 1 套。成立网络安全攻防演习指挥部，定期开展网络安全攻防演习，有效提升技术人员在安全防护、风险识别、风险追踪、攻击溯源等方面的技能。



图 3-43 学校开展网络安全攻防演习



图 3-44 学校网络安全和信息化专业技术团队

3.7.4 落实国家法律法规，实施等级保护测评

严格落实《网络安全法》和《信息安全技术网络安全等级保护基本要求》，制定网络安全等级保护建设方案并开展项目实施。现已取得门户网站等信息系统安全等级保护备案证明及测评报告，学校网络安全和信息化工作得到全面提升。



图 3-45 等级保护测评针对性建设维护检测

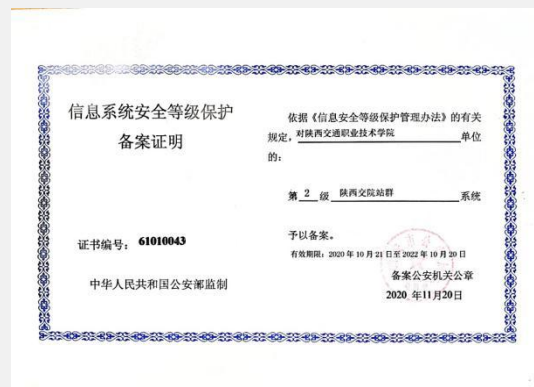


图 3-46 校园网站系统安全等级保护备案证明

4. 政策保障

4.1 优化办学环境，政策落实到位

4.1.1 依法治校，健全“一章八制”

学校积极推进构建中国特色现代大学制度体系，依法治校，形成了以“一章八制”为核心的治理制度体系。围绕全面落实党委领导下的校长负责制，建立健全党委领导下的权力运行、管理协调、两级管理、内部控制、多元合作、安全稳定等“六大机制”，不断提升学校治理能力和管理效能，为学校高质量和可持续发展奠定基础。

4.1.2 深化改革，落实教育方针

贯彻党的教育方针，落实中央和陕西省委各项要求，抓住关键改革点，制定或修订了《党委会议议事规则》《校长办公会议议事规则》《横向课题管理办法》《学术道德建设实施细则（修订）》等20余项文件制度，深入推动改革发展，为争创“双高”院校和引领学校改革发展提供强有力保障。

4.2 持续加大投入，保障办学经费

4.2.1 日常教学经费稳步提升

学校认真贯彻落实习近平总书记来陕考察重要讲话精神，做好“六稳”工作，落实“六保”任务，推动学校高质量发展。全年教学经费支出占学校总支出的50.08%，包括实习经费、日常教学管理、双创教育经费、教学设备采购、教学改革与研究、1+X证书试点、学生技能竞赛、师资队伍建设、图书购置等。教学经费投入稳步提升，保证了日常教学的稳定运行，同时大力支持学校重点教学项目的有序实施。

4.2.2 重点专项建设优先支持

学校优先满足教育教学重大改革发展资金需求。开列专项经费预

算 3000 余万元，用于支持高水平专业群建设、专业教学资源库开发、大学生创新创业中心建设、学生技能大赛、办学基础设施建设等。在专项预算执行过程中，定期组织预算执行监督检查和绩效评价，推进预算绩效管理一体化，建立“花钱必问效、无效必问责”的专项预算绩效管理机制。

5. 国际合作

5.1 推动国际合作办学进程

学校加强对外合作与交流，拓宽教师、学生升学与留学渠道，与韩国国立群山大学签署合作协议，共建教师工作站、共享专业教学站，与群山大学联合推动实施中韩语言培训、课程共建、学生交换、教师学历提升等项目，建立更加密切、友好的合作关系，进一步加强院校间的合作与交流，推动学校国际化发展。

典型案例 5-1 开拓国际合作项目 丰富国际合作模式

2021 年 5 月，我校与西北大学中韩教育中心签署合作协议，成为陕西省首批设立的“国际语言培训课程教学站”之一。为培养学生国际视野及语言基础，学校开设《延世韩语》任选课程，专门聘请韩语教师授课，200 余名学生选学，效果良好。



图 5-1 与韩国国立群山大学合作项目揭牌



图 5-2 国际语言培训课程教学站签约

5.2 完善国际教学管理制度

学校专项设立“一带一路”国家职业教育人才培养工作研究课题，

通过对首届留学生的培养工作实践，不断健全留学生培养工作管理体系，研究制定了《留学生管理手册》及《留学生管理制度汇编》，开发了《道路桥梁工程技术（国际学生）专业人才培养方案》、《工程测量技术（国际学生）人才培养方案》与《留学生汉语言文化培养方案》。

典型案例 5-2 疫情期间规范教学 云端完成留学课程

疫情防控期间，教师经常与留学生远程交流，开展线上双语教学及知识竞答等活动，丰富留学生课余生活。同时，顺利完成了道路桥梁工程技术专业两个学年包括《应用力学》《钢筋混凝土施工技术》《道路建筑材料》等专业课程在内的全部教学任务。9月10日教师节，留学生通过语音和视频对我校教师表达祝福。

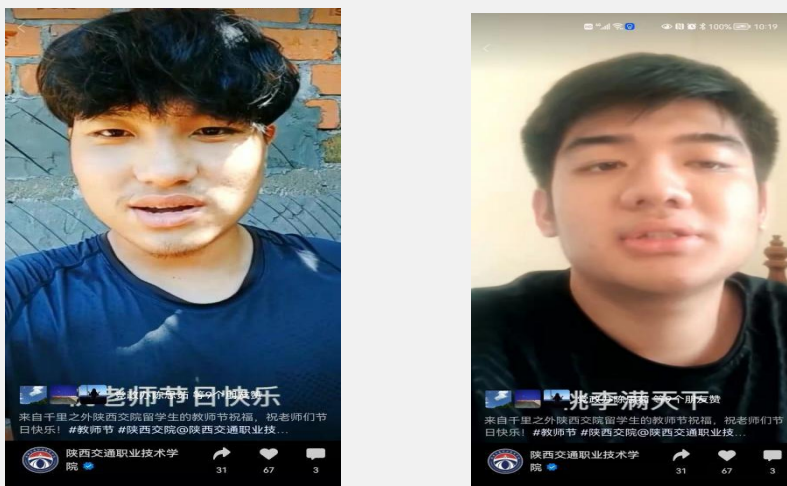


图 5-3 留学生送上教师节祝福

5.3 提升国际交流项目成果

我校是教育部与德国等欧洲职业教育模式先进国家行业龙头企业联合实施中德先进职业教育合作项目（SGAVE 项目），西北地区唯一试点院校。以该项目为基础，我校荣获国家级教学成果二等奖 1 项，陕西省教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项，取得各类国家和陕西省职业技能大赛的优异成绩。从 2012 年至今，中德班已毕业学生 230 人。

该项目按照“双元制”模式，校企联合开发和实施适应我国国情的技术技能人才培养方案。通过课程体系建设、“双师型”教师队伍

培养、考核和评估认证体系构建等多种方式，积极推动“三教”改革，提升学校产教融合、校企合作与国际交流水平，打造我校高素质技术技能人才培养国际合作精品项目。

典型案例 5-3 融通中德职业教育 示范引领行业标准

由于在 SGAVE 项目辐射和推广等方面做了积极贡献，2021 年我校被教育部评选为中德先进职业教育合作项目示范中心，派出专家参加全国 12 个项目学校的年度评审，编写中德项目教学设计，参与制定了中德项目新领域——新能源汽车技术的培养方案。



图 5-4 2021 级中德班认证考核现场



图 5-5 项目合作方与毕业生合影留念

6. 服务贡献

6.1 助推乡村振兴

2021 年，学校认真贯彻落实省委教育工委、省教育厅有关乡村振兴及“双百工程”工作的部署和要求，周密制定工作计划，进一步把乡村振兴作为重要政治任务抓实抓好，努力推动扶贫工作与乡村振兴有效衔接，取得了较好成效。

6.1.1 巩固脱贫成果，推动乡村振兴

学校领导坚持每个季度带队到西乡县开展工作调研，帮助西乡县桑园镇破解脱贫攻坚难点痛点问题。精心遴选驻村干部，配强工作力量。驻村干部坚守一线，每周走村入户，开展精准帮扶工作。西乡县实现整县脱贫以来，学校按照人员不撤、资金不减、力度不变的原则，

派出驻村第一书记和工作队，扎根乡村，确保西乡县脱贫不返贫、稳步奔振兴。

典型案例 6-1 巩固脱贫成果 助力乡村振兴

为了推进脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，学校根据西乡县桑园镇神溪村实际情况，坚持党建引领促进产业发展，加强村支部建设，组建农村电商合作社，聚力打造“学校+企业+合作社+农户”的发展模式，大力支持当地发展土鸡养殖业，建设 2000 平方米养鸡场，养殖出栏土鸡 5000 只，实现经济收入 60 万元，不断增强“造血”功能，促进了该村产业发展和群众稳定增收。



图 6-1 神溪村为我校赠送牌匾



图 6-2 西乡县神溪村鸡舍

6.1.2 消费献爱心，探索新途径

学校从神溪村农户手中购入土鸡、木耳、香菇、茶叶等农产品，作为工会会员的节日慰问品。积极联系爱心企业，定期举办“农特产品进校园”等消费扶贫活动，营造“人人知晓消费扶贫、人人参与消费扶贫、人人宣传消费扶贫”的浓厚氛围，引导广大师生积极“以购代捐”“以买代帮”，既为学校圆满完成消费扶贫任务奠定了基础，又探索了校企共赢助力乡村振兴的新途径。

典型案例 6-2 以购代捐以买代帮 校企共赢乡村振兴

2021 年 9 月，为了落实学校乡村振兴工作任务，不断扩大西乡县农副产品的销售渠道和销售数量，我校合作企业丰源振农农业科技有限公司入驻 832 平台注册，学校一次性通过该公司采购了西乡县群众生产的香菇、木耳、黄花菜等产品 6 万余元。同时，经济管理学院主动承接丰源振农公司对农副产品进行分装、包装、运输等工作，安排物流专业学生开展为期一周的校内实训，使学生们不出校门就能体验商贸公司真实物流工作流程，切实提升了实践技能。

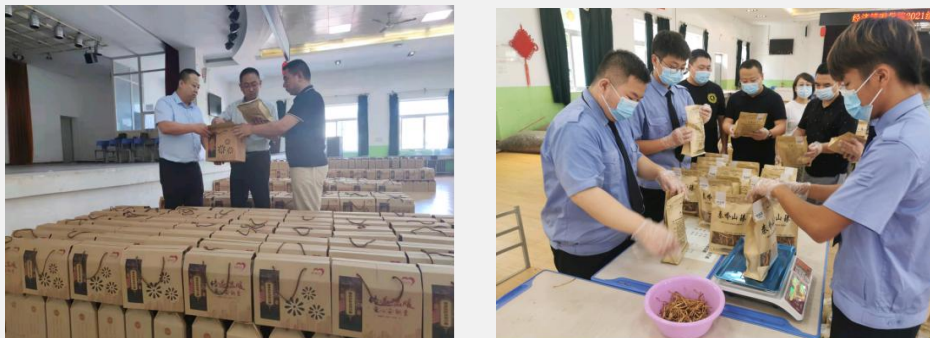


图 6-3 助力乡村振兴实训物流工作流程

6.1.3 送教送服务，奋进新时代

学校在单独考试招生中，招收西乡县脱贫户子女，并采取减免学费等形式予以资助，努力实现“职教一人、致富一家”。遴选优秀教师团队，采取“送教上门”的方式，为西乡县职教中心开展师资培训，提高县域技术技能人才培养水平，满足西乡县产业发展对技术技能的需求，极大地提升了西乡县职业教育的影响力。

典型案例 6-3 开展暑期实践 投身乡村振兴

2021年8月，我校开展暑期“三下乡”社会实践活动，以“永远跟党走，奋进新时代”为主题，共组建了13个团队赴汉中市西乡县开展工作，实践内容涉及党史学习教育、理论普及宣讲、追寻红色足迹、依法治国宣讲、教育关爱服务、文化艺术服务、乡村振兴调研、美丽中国实践等多个方面。通过社会实践活动，积极引导學生深入社会，到基层去、到群众中去、到条件艰苦的环境中去，使学生在实践的大课堂中了解社会，培育自觉为人民服务的责任意识，进一步明确当代青年学生所肩负的历史使命，牢固树立投身国家建设的责任感和使命感。



图 6-4 志愿队赴西乡开展社会实践活动

6.2 扩大培训服务

学校充分发挥陕西省专业技术人员继续教育基地的作用，全年共开展专业技术人员继续教育培训 1817 人次；交通类培训 27 期，2762 人次；教育类培训 10 期，753 人次；社会类培训 28 期，4206 人次。培训工作紧贴陕西交通强省建设主题，内容针对性强，服务于交通业务的现实需求，取得了较好的培训效果。

6.2.1 服务行业考评培训

2021 年，陕西省交通运输企业安全生产标准化达标考评工作进展顺利，学校共完成交通运输类企业安全生产达标考评 10 家，其中道路危险货物运输类 2 家、道路旅客运输类 1 家、交通运输工程建设类 7 家。评价工作涉及西安、咸阳、宝鸡、商洛等 4 个地市，派出考评专家实地评价 40 余人次，促进了企业安全管理规范化，彰显了学校服务行业发展的能力。

典型案例 6-4 开展从业人员培训 服务人才强邮战略

2021 年，我校建成快递从业人员职业技能培训实操基地，对全市 4000 余名快递从业人员进行专项培训，内容包括职业道德、服务质量、安全理念，规范操作行为，守护快递安全，搭建技能人才“比武台”，实施“人才强邮”战略。



图 6-5 快递员理论培训现场

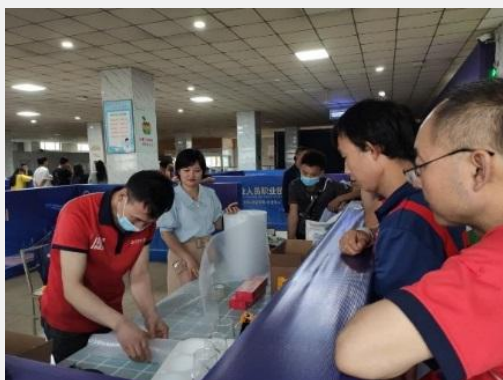


图 6-6 快递员实操现场

6.2.2 承办各类资格考试

学校承办全国会计专业技术初级资格无纸化考试、注册会计师全

国统一考试、全国统一法律职业资格考试、全省公路水运工程施工企业主要负责人和安全生产管理人员考试、全国医师资格考试等考试项目，共计 20000 余人次。组织安排有序，服务保障有力，得到主办方和考生的一致认可。

6.3 提升科研服务

6.3.1 教学科研成果显著

依托各专业群、名师工作室和行业企业，瞄准交通运输行业转型升级的需要，开展多项技术研发课题，取得丰硕成果。立项科研课题 29 项，其中省部级以上课题 10 项，厅局级课题 9 项、学会、协会课题 1 项，教研教改课题立项 41 项、结题 49 项。纵向科研经费到款额 52.2 万元。

表 6-1 陕西交通职业技术学院科研纵向课题（部分）

| 序号 | 课题名称 | 下达课题单位 | 课题组组长 | 合同起止时间 |
|----|-------------------------------------|-------------|-------|--------------------------|
| 1 | 陕西省大学生创新创业教育体系构建研究 | 省教育科学规划领导小组 | 蔺宏良 | 2021 年 1 月至 2021 年 12 月 |
| 2 | “大思政”视角下公路工程造价课程改革研究 | 省教育科学规划领导小组 | 周庆华 | 2021 年 1 月至 2022 年 9 月 |
| 3 | 1+X 证书制度下高职物流专业人才培养模式研究 | 省教育科学规划领导小组 | 张瑜 | 2021 年 1 月至 2022 年 10 月 |
| 4 | 碳酸盐岩储层微纳米孔喉表征及流体分布孔喉下限研究 | 省科技厅 | 高洁 | 2021 年 1 月至 2022 年 12 月 |
| 5 | 统筹推进大中小学思政课中法治教育一体化问题研究 | 陕西省社会科学界联合会 | 杨蓓 | 2021 年 4 月至 2022 年 4 月 |
| 6 | 陕西自贸区跨境电商发展策略研究 | 省教育厅 | 曹博 | 2021 年 01 月至 2022 年 12 月 |
| 7 | 基于全域旅游理念的延安红色旅游资源开发研发 | 省教育厅 | 杨若昕 | 2021 年 01 月至 2022 年 12 月 |
| 8 | 工匠精神融入高职大学生思想政治教育路径研究-以陕西交通职业技术学院为例 | 省教育工委 | 程静 | 2021 年 7 月至 2022 年 6 月 |
| 9 | 全民健身视角下的体育舞蹈艺术产业化发展创新研究 | 陕西省体育局 | 蔡晶晶 | 2021 年 7 月至 2022 年 7 月 |

表 6-2 陕西交通职业技术学院纵向教研教改立项项目（部分）

| 序号 | 项目名称 | 下达项目单位 | 项目组组长 | 合同起止时间 |
|----|--|-----------|-------|------------------|
| 1 | 课程思政理念下的高职英语教学改革研究与实践 | 陕西省职教学会 | 王娜 | 2021年2月至2023年6月 |
| 2 | 基于 1+X 证书制度智能新能源汽车职业技能等级证书中级模块 2-3 开发与实践研究 | 陕西省职教学会 | 常保利 | 2021年2月至2023年6月 |
| 3 | 高职《道路工程技术》线上线下混合式教学研究与实践 | 中国交通教育研究会 | 赵亚兰 | 2021年至2022年 |
| 4 | 高速铁路轨道施工技术课程的线上线下混合式“金课”教学应用研究 | 中国交通教育研究会 | 冯超 | 2021年至2022年 |
| 5 | 职业教育立德树人实现路径和机制研究 | 陕西省中华职教社 | 陈燕 | 2021年6月至2021年11月 |
| 6 | 职业院校礼仪教育的研究与实践 | 陕西省中华职教社 | 苏金玲 | 2021年6月至2021年11月 |

表 6-3 陕西交通职业技术学院纵向教研教改结题项目（部分）

| 序号 | 项目名称 | 下达项目单位 | 项目组组长 | 合同起止时间 |
|----|--------------------------------|----------|-------|-------------|
| 1 | 高职交通土建类道路桥梁工程技术特色专业群建设的创新研究与实践 | 陕西省教育厅 | 郭红兵 | 2019年至2021年 |
| 2 | 工程地质课程思政教学研究与实践 | 陕西省教育厅 | 张丽萍 | 2019年至2021年 |
| 3 | 以“双高计划”为目标引领的市政专业生产性实训基地建设的研究 | 陕西省职教学会 | 郭琴 | 2019年至2021年 |
| 4 | 基于 OBE 理念的桥梁工程技术金课建设与应用研究 | 陕西省职教学会 | 李晶晶 | 2019年至2021年 |
| 5 | 习近平思想政治教育思想研究 | 陕西高等教育学会 | 杨蓓 | 2019年至2021年 |
| 6 | 新能源汽车概论 | 中交职教集团 | 江泉 | 2020年至2021年 |
| 7 | 信号基础设施维护 | 中交职教集团 | 张玉霞 | 2020年至2021年 |

6.3.2 横向课题全力拓展

2021年，学校出台《横向课题管理办法》，有组织、有计划地拓展横向科研工作，先后前往10余家企事业单位进行专题调研，充

分了解政府、学校、行业、企业科研需求，通过联合开展科研课题研究，进一步深化校企合作、产教融合。目前，已成功签订横向课题12项，结题4项，合同金额72万元。

表 6-4 陕西交通职业技术学院横向课题（部分）

| 序号 | 课题名称 | 项目负责人 | 合作单位 |
|----|-------------------------|-------|-------------------|
| 1 | 耐久型温拌橡胶沥青开普封层材料及铺筑技术研究 | 杨云峰 | 甘肃路桥第三公路工程有限责任公司 |
| 2 | 机电设备安全技术研究 | 刘晶 | 西安新昌智能系统工程有限责任公司 |
| 3 | 陕西省公路再生技术经济效益评价 | 段琼 | 陕西省公路局 |
| 4 | 城市隧道计算机辅助设计系统软件开发及测试 | 史静 | 中交第一公路勘察设计研究院有限公司 |
| 5 | 园区物流型无人机智能配送策略设计 | 孙静 | 西安芯动测控科技有限公司 |
| 6 | 阿玛尼化妆品的体验式营销分析 | 罗娟 | 陕西杰隆医疗科技有限公司 |
| 7 | 基于高校网络环境的攻防技术研究及供应链模型分析 | 马骞 | 北京天融信教育科技有限公司 |
| 8 | 安全视角下高职学生日常管理服务模式研究 | 唐景嵩 | 西安公诚勤朴教育科技有限公司 |

典型案例 6-5 项目团队深入调研 高效完成委托任务

2021年10月19日，我校党委书记杨云峰，副校长刘晶，公路与铁道工程学院院长郭红兵等一行6人赴甘肃环县一级公路建设工地，就我校与甘肃路桥第三公路工程有限责任公司合作开展的《耐久型温拌橡胶沥青开普封层材料及铺筑技术研究》横向科研课题进行调研，开展试验路段路面材料、设备、工艺等研究，了解项目建设进展情况和企业在工程管理、技术创新、安全生产等方面的特色亮点。



图 6-7 项目团队实地深入调研

6.4 贡献技术服务

6.4.1 抓好工程监理，服务交通发展

学校校办产业陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司全年在建工程项目 10 项，工程规模 133.71 公里，合同金额 6834.27 万元，收入金额 3246.63 万元。完成了延川-黄龙、宝鸡-坪坎、西乡-镇巴等高速公路建设监理任务。安排学生顶岗实习、参观实习 350 余人次；学生专业实习实训 206 人次，教师实践锻炼 17 人次。

典型案例 6-6 参与重大工程项目 支持陕西交通发展

陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司承监延黄高速土建施工，建设里程共长 35.188KM。驻地办克服了“工期紧、任务重”，冬季气温低、夏季多雨、交通运输不便及新冠疫情等不利因素影响，采用温拌沥青技术解决低温下沥青砼摊铺问题，帮助施工单位核算工程数量，倒排工期，确定重要节点完成时间，每周组织检查督促，通过三年半建设，于 2021 年 6 月 30 日全线建成通车。

延黄高速公路的通车，进一步完善了国家高速公路网，打通了贯穿陕北关中的又一条纵向公路运输大通道。在陕西高速公路建设中，我校作出了积极贡献。



图 6-8 校长王天哲前往工地检查工作

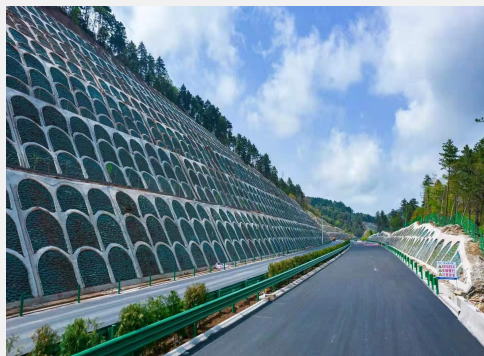


图 6-9 延黄高速公路项目竣工路段

6.4.2 勘察设计公路，支援灾区重建

校办产业陕西交职院路桥勘察设计有限公司 2021 年完成勘察设计项目 56 项，重点承担了勉县、宁强、留坝、佛坪、蓝田、旬邑、泾河新城等县区的道路水毁修复、安防调查和桥梁设计等任务，其中道路水毁修复设计 112 条，新建公路勘察设计 23.9 公里/5 条，桥梁勘察设计 284.6 米/9 座，公路安全生命防护工程施工图设计 60 多条，工程方案 6 项/34 本，年度经营收入 448.91 万元。

典型案例 6-7 暴雨无情路毁桥断 交院有爱支援重建

2021 年 8 月，陕南地区突发暴雨，沿河道路水毁严重，我校路桥勘察设计有限公司接到汉中勉县、宁强、留坝、蓝田等多地邀请，承担灾后调查和路桥水毁修复设计任务。学校组织路桥设计公司、公铁学院、建测学院师生等 30 多人，赶赴勉县、蓝田两地重灾区开展工作。抢险师生冒着高温酷暑，跋山涉水，步行 100 多公里，精心勘测、现场设计，经过三个月的不懈努力，完成勉县 23 条、蓝田 25 条、留坝 38 条、宁强 21 条、旬邑 5 条公路的水毁道路信息采集和修复工程设计工作，同时完成桥梁设计 9 座。有力地支持了受灾地区灾后重建和生命线快速抢通。



图 6-10 研究讨论设计方案图



图 6-11 现场勘查水毁路段

7. 高职扩招

7.1 响应国家号召，全面完成任务

学校积极响应国家号召，充分发挥学校资源优势，多措并举，加快培养国家经济社会发展急需的技术技能人才。根据《陕西省高职扩

招专项工作实施方案》有关要求，全校上下通力合作，校外教学点紧密配合，整体工作平稳有序。2019年以来，连续三年开展扩招工作，录取报到扩招学生2177人。截止2021年11月8日，在校扩招学生2157人，其中“六类人员”扩招学生占比64.5%，顺利完成了高职扩招专项工作任务。

表 7-1 扩招学生人数统计表

| 校区 | 2019 级 | 2020 级 | 2021 级 | 小计（人） |
|-------|--------|--------|--------|-------|
| 本部 | 790 | 471 | 173 | 1434 |
| 校外教学点 | 260 | 67 | 416 | 743 |
| 合计（人） | 1050 | 538 | 589 | 2177 |

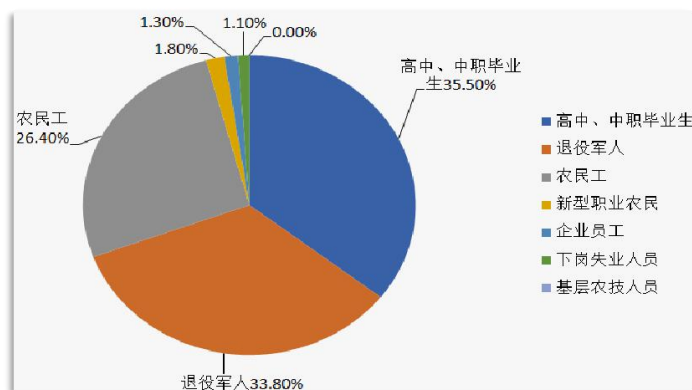


图 7-1 扩招学生生源分布图

7.2 健全体制机制，落实职责分工

7.2.1 高度重视，成立机构

学校成立扩招工作领导小组，党委书记、校长任组长，职能处室牵头成立宣传组织、考试考核、招生录取、教育教学、督导检查、学生管理、后勤保障等10个工作小组，对扩招工作作出了详细分工，任务层层分解、责任落实到人。

7.2.2 建章立制，规范管理

学校制定工作实施方案，落细落实责任，推进工作规范化管理。一是制定《高职扩招工作实施方案》《高职扩招招生章程》，严密组织招生录取；二是制定《扩招学生教学指导意见》，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，实行弹性学制和灵活多元教学模式；三是制订印发《扩招学生管理办法（试行）》《扩招学生须知》，确保学生管理不留死角、取得实效。

7.2.3 严格落实，执行标准

学校严格执行省发改委、省教育厅有关文件精神确定收费标准。对2019、2020级入学扩招学生执行学费5500元/年，住宿费不高于800元的标准。对2021级入学扩招学生执行学费6500元/年，住宿费不高于800元的标准。为减轻学生负担，学校本着认真贯彻以人民为中心的发展理念，积极落实国家减免学费政策，为2019、2020级全部扩招学生、2021级工学交替扩招学生中农民工、下岗职工、新型职业农民减免学费3000元/年，免除退役军人所有学费。

7.3 坚持因材施教，实施分类培养

学校针对扩招学生不同生源特点，充分考虑学生年龄、生活背景、学习基础、知识结构与学习需求差异，坚持因材施教，实施分类培养。针对普通高中、中等职业学校毕业学生，统一安排使用全日制学生人才培养方案，与高考招录学生同等对待，确保人才培养质量；针对其他扩招“六类人员”学生的特点和需求，量身制定教学计划，育训结合，工学交替，采取网络学习、半工半读等多种灵活学习形式，帮助学生打消顾虑，增强学习信心，安心完成学业。



图 7-2 部分扩招专业人才培养方案



图 7-3 扩招学生进行桥梁桩基无损检测和细集料筛分试验



图 7-4 扩招学生进行体育达标考核

典型案例 7-1 百万扩招照亮人生梦想

冀丹江，系我校 2019 级道路与桥梁工程技术专业扩招生，中学毕业后，先后干过挖掘机司机、货车司机等工作。恰逢 2019 年高职百万扩招，冀丹江踊跃报名，通过考试顺利地成为我校新生。

冀丹江在校期间努力学习，刻苦钻研，通过两年的学习，能识图，擅

施工，已具备了一个公路施工技术人员的基本素质。冀丹江同学于2021年9月进入中交第二公路工程局工程设计研究院实习，在公司主要负责测量、施工，他懂技能，能吃苦，善于沟通，很快就融入了公司的新环境，和同事、领导关系融洽，得到了公司及项目领导的表扬和认可。正是高职百万扩招圆了冀丹江的大学梦，同时也为无数人照亮了梦想。

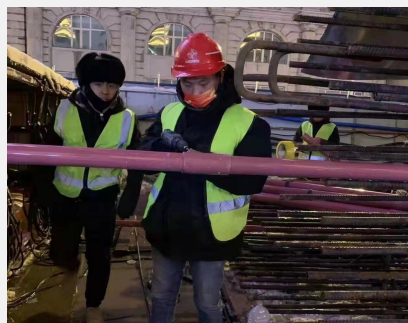


图 7-5 在哈尔滨地铁建设工作中的冀丹江

8. 面对挑战

8.1 面临挑战

自实施国家“双高计划”以来，我校始终在积极创建省级“双高”院校。如何对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业建设和设置专业，提升高质量发展的内涵品质，建成4个高水平专业群，建成省级“双高计划”学校，打造交通特色鲜明的高水平高职学校，是我校创建国家“双高计划”学校的重大任务。

教育部印发了《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，对拟设置本科层次职业教育专业的专业特色、师资条件、人才培养方案、办学条件、技术研发、社会服务、培养质量、社会声誉等都提出了一系列要求。如何加快发展，满足本科层次职业教育专业办学各项条件，如何追赶超越，在同类院校申报本科专业时取得优势，是我校试办本科专业面临的重大挑战。

8.2 对策与展望

一是要围绕立德树人根本任务，打造交通特色鲜明的高水平高职院校。建立健全“专业围绕产业建”的动态调整机制，促进专业群的设置与产业集群时空对接，从创新管理方式、深化校企合作、调优专业结构、重构课程体系、构建评价体系等多方面深化改革，构建一个保障专业群系统有效的运行机制，全力打造道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术等交通特色鲜明的高水平专业群，实现高质量发展。

二是要对标对表本科层次职业教育办学要求，积极探索推进职业本科试点办学的全面准备和实质落地。全校上下深入研究本科层次职业教育相关文件，对条件相对成熟的专业，及时跟进地方政府发展规划，重定专业布局、重建课程体系、重配师资队伍、重塑管理机制，以专业的提档升级引领带动各项事业整体发展。

学校将进一步强化党建引领作用，以高质量党建引领学校发展，不断深化职业教育教学改革，全面完成提质培优行动计划，完成好“十四五”规划各项任务，培养出更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为推动职业教育高质量发展贡献陕西交院力量。



表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 |
|-------|------------|----|------------|----|---------|---------|----|
| 12830 | 陕西交通职业技术学院 | 1 | 就业率 | % | 95.05 | 96.16 | |
| | | 2 | 毕业生本省就业比例 | % | 78.48 | 70.81 | |
| | | 3 | 月收入 | 元 | 4711.01 | 4720.07 | |
| | | 4 | 理工农医类专业相关度 | % | 74.63 | 69.53 | |
| | | 5 | 母校满意度 | % | 97.72 | 97.76 | |
| | | 6 | 自主创业比例 | % | 0.31 | 0.33 | |
| | | 7 | 雇主满意度 | % | 99.02 | 98.98 | |
| | | 8 | 毕业三年晋升比例 | % | 36.80 | 34.88 | |

表 2 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 级 | 2021 级 | 备注 | | | |
|-------|------------|--------------------|----------|-------------|--------|--------|--------|------|--|--|
| 12830 | 陕西交通职业技术学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 4753 | 4552 | | | | |
| | | 2 | 教书育人满意度— | | | | | | | |
| | | | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 61151 | 34628 | | | |
| | | | | 满意度 | % | 93.1% | 93% | | | |
| | | | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 1920 | 568 | | | |
| | | | | 满意度 | % | 92% | 93% | | | |
| | | | 3 | 课程教学满意度— | | | | | | |
| | | | | (1) 思想政治课教学 | 调研课次 | 课次 | 263 | 61 | | |
| | | | | | 满意度 | % | 92.95% | 93% | | |
| | | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | | 调研课次 | 课次 | 192 | 294 | | | |
| | | | | 满意度 | % | 91.6% | 92% | | | |
| | | (3) 专业课教学 | | 调研课次 | 课次 | 1472 | 251 | | | |
| | | | | 满意度 | % | 93.25% | 93.1% | | | |
| | | 4 | | 管理和服务工作满意度— | | | | | | |
| | | | | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | — | 4281 | | |
| | | | | | 满意度 | % | — | 97% | | |
| | | | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 2653 | 2531 | | | |
| | | | | 满意度 | % | 93.3% | 93% | | | |
| | | | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | — | 2531 | | | |
| | | | | 满意度 | % | — | 93.1% | | | |
| | | | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | 人日 | 14 天/人 | 9 天/人 | | | |

| | | | | | |
|--|------------------|------------------|----|-----|-----|
| | | 学生社团参与度— | | | |
| | | (1) 学生社团数 | 个 | 36 | 36 |
| | | (2) 参与各社团的学生人数 | | | |
| | 6 | 校团委社团部歌友社团 | | 32 | 36 |
| | | 校团委社团部动漫社团 | | 48 | 26 |
| | | 校团委社团部骑行社团 | | 35 | 21 |
| | | 校团委社团部摄影协会 | | 10 | 27 |
| | | 校团委社团部篮球社团 | | 15 | 22 |
| | | 校团委社团部吉他社团 | | 31 | 199 |
| | | 校团委社团部摇滚社团 | | 25 | 36 |
| | | 校团委社团部英语协会 | | 47 | 31 |
| | | 校团委社团部剪纸社团 | | 19 | 37 |
| | | 校团委社团部乒乓球社团 | | 47 | 35 |
| | | 校团委社团部羽毛球社团 | | 52 | 36 |
| | | 校团委社团部舞蹈社团 | | 42 | 33 |
| | | 校团委社团部书法协会 | | 22 | 32 |
| | | 红十字协会 | | 501 | 516 |
| | | 校团委社团部滑板社团 | | 40 | 32 |
| | | 校团委社团部棋类社团 | | 41 | 36 |
| | | 校团委社团部搏击社团 | | 15 | 21 |
| | | 校团委社团部跆拳道社团 | | 23 | 29 |
| | | 校团委社团部漂移板社团 | 人 | 33 | 37 |
| | | 校团委社团部瑜伽社团 | | 17 | 22 |
| | | 中国画协会 | | 30 | 35 |
| | | 青春思维科创社团 | | 302 | 289 |
| | | 校团委挑战杯社团 | | 260 | 291 |
| | | 校团委创新创业创效社团 | | 111 | 136 |
| | | 心理协会 | | 122 | 101 |
| | | 公路与铁道工程学院测量技能社 | | 49 | 51 |
| | | 公路与铁道工程学院试验技能社 | | 52 | 44 |
| | | 公路与铁道工程学院 CAD 社 | | 57 | 47 |
| | | 建筑与测绘工程学院建筑装饰社 | | 33 | 24 |
| | | 建筑与测绘工程学院建筑工程识图社 | | 45 | 41 |
| | | 建筑与测绘工程学院测绘社 | | 61 | 55 |
| | 汽车工程学院汽车营销社 | | 66 | 49 | |
| | 轨道交通学院科创电子协会 | | 41 | 52 | |
| | 交通信息学院智能交通运营技术协会 | | 26 | 17 | |
| | 交通信息学院信息安全与管理社 | | 14 | 18 | |
| | 基础学科部数学建模学会 | | 59 | 54 | |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 |
|----|----------------|------|---------|---------|----|
| 1 | 生师比 | — | 16.80 | 17.66 | |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 78.16 | 79.84 | |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 48.82 | 49.39 | |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 859 | 1071 | |
| | 其中：线上开设课程数 | 门 | 758 | 894 | |
| | 线上课程课均学生数 | 人 | 128 | 58 | |
| 5 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000 | 12000 | |
| 6 | 校园网出口带宽 | Mbps | 1800 | 1800 | |
| 7 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.39 | 0.33 | |
| 8 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 8864.21 | 9003.31 | |



表 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 |
|-------|------------|----|-----------------------|----|--------|--------|-----------------------|
| 12830 | 陕西交通职业技术学院 | 1 | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 3 | 3 | |
| | | 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 26 | 0 | |
| | | 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 5700 | 5400 | |
| | | 4 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 425 | 365 | 教师延长任期 |
| | | 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 1 | 1 | 滕威在土耳其孔子学院担任汉语教师。 |
| | | 6 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 1 | 1 | SGAVE 人才培养方案被中国、德国认可。 |
| | | | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 8 | 1 | |
| | | 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | |
| 8 | 国际合作科研平台数 | 个 | 0 | 0 | | | |

表 5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 | | |
|-------|------------|--|--------------------|----------------|--------|---------|---------|---------------------------------|
| 12830 | 陕西交通职业技术学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | | 14046 | | |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 3759 | 3833 | | |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 3573 | 3686 | | |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — | | |
| | | | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 2348 | 2610 | | |
| | | | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 2449 | 2719 | | |
| | | | C 类：到规模以下企业等基层服务人数 | 人 | — | 2483 | | |
| | | | D 类：到规模以上企业就业人数 | 人 | — | 644 | | |
| | | | 其中：到 500 强企业就业人数 | 人 | 1019 | 644 | | |
| | | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | — | 4561.33 | |
| | | | | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 6940.99 | 4359.07 | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章，见表 5 附件。 |
| | | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 161.6 | 52.2 | |
| | | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 49.36 | 46.4 | |
| | | | 5 | 专利申请/授权数量 | 项/项 | — | 35/1 | |
| | | | | 其中：发明专利申请/授权数量 | 项/项 | | 26/1 | |
| | | | 6 | 专利成果转化数量 | 项 | | 0 | |
| | | | 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | — | 0 | |
| | 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 69 | 61 | | | |
| | 9 | 非学历培训时间 | 学时 | 108 | 2088 | | | |
| | 10 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 324.93 | 50.84 | | | |
| | 11 | 公益性培训服务 | 学时 | — | 4632 | | | |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | |

表 5 附件 1：陕西交职院路桥勘察设计有限公司出具的证明

服务贡献说明

陕西交职院路桥勘察设计有限公司
2021 年完成勘察设计项目 56 个，年度经
营收入 448.91 万元。

2021 年 10 月 14 日



表 5 附件 2：陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司
陕西交职院工程检测有限公司出具的证明

收入说明

| 单位名称 | 时间 | 收入金额（元） | 到账金额（元） | 备注 |
|--------------------|-----------------|---------------|---------------|----|
| 陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司 | 2021年1月-2021年9月 | 32,466,309.10 | 34,414,287.64 | |
| 陕西交职院工程检测有限公司 | 2021年1月-2021年9月 | 6,635,309.56 | 6,709,961.10 | |
| 合计 | | 39,101,618.66 | 41,124,248.74 | |

陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司





表 6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020年 | 2021年 |
|-------|------------|----|----------------|----|----------|----------|
| 12830 | 陕西交通职业技术学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 12015.33 | 12116.54 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 7376.31 | 7941.07 |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 427 | 427 |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 565 | 593 |
| | | | 其中：专任教师总数 | 人 | 467 | 496 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 422.96 | 548.04 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 85.52 | 86.09 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 64.14 | 64.57 |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 40.94 | 44.90 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 32.75 | 35.92 |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 26642 | 24476 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 2276400 | 2261600 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | 6913 | 7604.3 |