

# 陕西交院报

2023年9月8日 星期五

德技并修 交融成才 知行合一 通达天下

国内统一连续出版物号

CN61—0830/(G)

农历癸卯年七月廿四

中共陕西交通职业技术学院委员会主办 主编 薛安顺

总第474期 本期4版

学思想 强党性 重实践 建新功



陕西交通职业技术学院官方微信平台



陕西交通职业技术学院抖音号

我校举行通远校区搬迁启动仪式  
(第二版)

数字时代高校实施“精准思政”的行动路向  
创新驱动 科教融汇 培育中国  
式现代化所需高素质人才  
(第三版)

我校主题教育实践研学活动纪实  
(第四版)

导读

## 我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会

本报讯(杨倩)8月28日,我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会在文景校区明远楼2112会议室召开。陕西省委教育工委、省教育厅主题教育第四巡回指导组组长王津,指导组成员王海生、李洋到会指导。我校领导班子成员参加会议,党委书记杨云峰主持会议。

在会议上,杨云峰汇报了学校主题教育整改整治工作整体情况、主要做法、工作成效和存在问题,通报了上年度领导班子民主生活会整改措施落实情况。随后,杨云峰代表学校领导班子按照本次专题民主生活会的要求,对照理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6个方面,特别是习近平总书记关于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的12条具体要求,逐一进行了对照检查,对产生问题的根源进行了深入分析,同时提出了下一步整改方向及措施。领导班子成员对照检查后,领导班子成员杨云峰、薛安顺、杨建伟、王维群、董梅、刘晶逐一进行了检视剖析,严肃认真地开展了批评和自我批评。

王津在指导点评中对此次专题民主生活会给予充分肯定。他指出,主题教育开展以来,学校各项工作抓得实、有特色、有亮点,全面梳理问题清单,制定整改措施,明确整改时限,并针对制约学校发展和师生急难愁盼的问题开展专项整治,体现出学校高度重视、重点突出、责任明确、从严督导,取得了阶段性成效。本次专题民主生活会具有思想认识深刻、(下转第二版)

进行了检视剖析,严肃认真地开展了批评和自我批评。

王津在指导点评中对此次专题民主生活会给予充分肯定。他指出,主题教育开展以来,学校各项工作抓得实、有特色、有亮点,全面梳理问题清单,制定整改措施,明确整改时限,并针对制约学校发展和师生急难愁盼的问题开展专项整治,体现出学校高度重视、重点突出、责任明确、从严督导,取得了阶段性成效。本次专题民主生活会具有思想认识深刻、(下转第二版)

## 党委理论学习中心组召开第十次学习会议

本报讯(薛可炎)8月23日,我校党委理论学习中心组召开2023年第10次学习会议,认真学习习近平总书记关于党的建设的重要思想,习近平总书记关于主题教育、严肃党内政治生活、职业教育高质量发展的重要讲话指示批示精神,学习有关党内法规,进一步统一思想、深化认识,为高标准高质量开好主题教育专题民主生活会打牢基础。党委理论学习中心组在校成员参加学习。党委书记、中心组组长杨云峰主持学习会议。

在学习会议上,杨云峰传达了上级关于开好主题教育专题民主生活会的通知精神,领学了习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上的重要讲话中关于党的建设的有关内容。党委副书记薛安顺领学了《习近平著作选读》第一卷中“严肃党内政治生活,推进全面从严治党”有关内容。党委委员、副校长董梅领学了《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》中关于党的组织生活的有关规定,习近平总书记关于职业教育高质量发展的重要论述,并围绕职业教育高质量发展作了重点交流发言。她表示,当前高职院校正处于迈入高质量发展阶段的关键时期,应从构建高质量职业教育现代化人才培养体系、产业支撑体系、就业服务体系三个方面持续发力,努力在“双高计划”建设中跑出加速度。党委委员、副校长刘晶领学了习近平总书记关于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的重要论述,以及《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》。

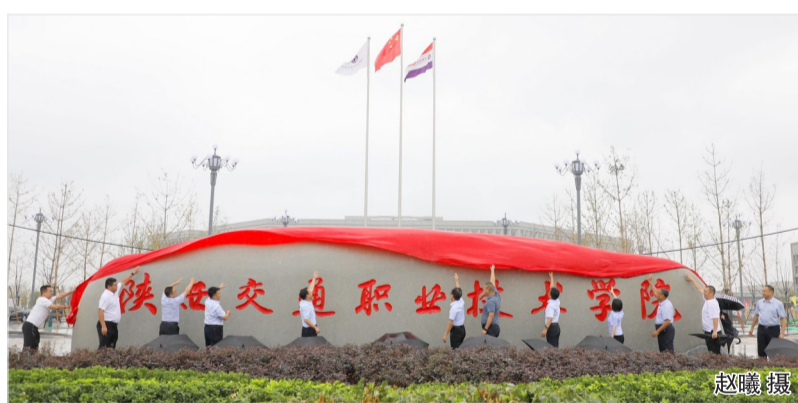
在主持学习和会议总结中,杨云峰指出,专题民主生活会是主题教育的重要环节,也是确保主题教育取得实效的重要举措,要充分认识到开好这次专题民主生活会的重要意义。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,持续加强政治建设,严肃党内政治生活,不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力,以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。要全面落实上级决策部署,认真做好会前各项准备,深入开展谈心谈话,严肃认真开展批评和自我批评,全面查摆自身问题和不足。要以自我革命精神深入剖析问题,做到党性分析触及根源、思想斗争积极健康、问题整改彻底到位,确保主题教育专题民主生活会开出高质量新气象。

在主持学习和会议总结中,杨云峰指出,专题民主生活会是主题教育的重要环节,也是确保主题教育取得实效的重要举措,要充分认识到开好这次专题民主生活会的重要意义。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,持续加强政治建设,严肃党内政治生活,不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力,以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。要全面落实上级决策部署,认真做好会前各项准备,深入开展谈心谈话,严肃认真开展批评和自我批评,全面查摆自身问题和不足。要以自我革命精神深入剖析问题,做到党性分析触及根源、思想斗争积极健康、问题整改彻底到位,确保主题教育专题民主生活会开出高质量新气象。

## 我校举行通远校区校名石揭幕仪式等系列活动

本报讯(张磊)8月26日,我校在通远校区举行校名石揭幕、石狮揭幕点睛、食堂点火等三项活动。我校领导班子成员,西安市政投资集团有关领导,我校杰出校友代表,通远校区管委会全体成员,以及学校有关部门负责人参加活动。

上午10时,校名石揭幕仪式在通远校区西门口校名石前举行,副校长王维群主持仪式。王维群表示,校名石不仅是通远校区的一处地标性校园文化景观,也是学校发展的历史标杆,更是全体师生团结一心、砥砺奋进、锐意进取良好精神风貌的永恒见证。它寓意着我校严谨的治学态度、卓越的教育品质和崇高的育人理想,将激励和鼓舞我们每一位师生不畏困难、勇往直前。校名石捐赠代表、我校杰出校友、中交三公司第一工程有限公司嘉兴平湖S202项目经理李少辉,在致辞中向母校致以崇高的敬意和衷心的感谢,并祝愿母校不断开拓创新,持续蓬勃发展。我校党委副书记薛安顺宣读了校名石雕刻铭文《陕西交院通远校区一期工程建设纪略》。我校党委书记杨云峰在讲话中代表陕西交院全体师生向一直以来关心、支持学校建设发展的社会各界人士尤其是校友们表示衷心的感谢,向奋战在通远校区建设和搬迁一线的全体教职员工表示诚挚的敬意。他指出,通远校区的建设,是学校立足新发展阶段,贯彻新发展理念,服务构建新发展格局的重大举措,是积极回应几代交院人殷切期盼、推动学校高质量发展的重大工程,是学校发展史上的重要里程碑,将永远载入学校的光辉历史。他强调,举行通远校区校名石揭幕仪式,旨在展示学校近年来的发展成果和“双高计划”建设成就,同时也可以凝聚全校师生的力量。他希望,全体交院人以此为新起点,不忘初心使命,以奋斗者的姿态,勤勉努力工作,进一步提升学校的教学质量和教育水平,为社会培养更多优秀的高素质技术技能人才。杨云峰讲话结束后,全体校领导与捐赠代表移步至校名石前,为校名石揭幕并合影留念,与会人员共同见证了这一历史时刻。



赵曦摄

上午10时30分,全体人员齐聚通远校区景行楼前,参加石狮揭幕点睛仪式,薛安顺主持仪式。他表示,石狮代表着坚定的信念、顽强的毅力和不屈的精神,承载着丰富的寓意和重要的象征。他希望,通过这项活动能够为新校区增添喜庆的氛围,为学校带来成功和好运。石狮捐赠单位西安市政投资集团党委副书记、总经理吕琛发表致辞。副校长刘晶和校长助理张小科为石狮揭幕。杨云峰和党委副书记、纪委书记杨建伟为石狮点睛。

上午11时,与会人员来到通远校区思源堂参加灶火仪式,副校长董梅主持仪式。董梅介绍了思源堂有关情况。她表示,思源堂要坚持以服务师生为宗旨,严格遵守高校食堂公益性原则,坚持微利经营,确保师生利益。同时要不断推进管理精细化、服务规范化、饭菜多样化、质量标准化,努力创建“安全环保、服务优良、制度健全、创新和谐”的公益性高品质校园食堂。最后,在与会人员的掌声中,全体校领导走向后厨灶火共同点火,开启通远校区新食堂正式使用模式。

上午11时,与会人员来到通远校区思源堂参加灶火仪式,副校长董梅主持仪式。董梅介绍了思源堂有关情况。她表示,思源堂要坚持以服务师生为宗旨,严格遵守高校食堂公益性原则,坚持微利经营,确保师生利益。同时要不断推进管理精细化、服务规范化、饭菜多样化、质量标准化,努力创建“安全环保、服务优良、制度健全、创新和谐”的公益性高品质校园食堂。最后,在与会人员的掌声中,全体校领导走向后厨灶火共同点火,开启通远校区新食堂正式使用模式。

本报讯(汪莹)7月8日,陕西省高校思想政治研究会(以下简称省高校政研会)高等职业院校分会成立大会在我校文景校区学术报告厅召开。陕西省委教育工委宣传部部长梅争利,陕西省高校政研会会长、陕西科技大学党委书记姚书志出席会议并讲话。全省33所高职(高专)院校的67名代表参加会议。我校党委书记杨云峰在会上当选省高校政研会高职院校分会会长。我校党委副书记薛安顺主持大会。

在成立大会上,杨云峰代表我校致欢迎辞。他对省委教育工委、省教育厅、省高校政研会和各兄弟院校给予我校的大力支持表示衷心感谢。他表示,我校将全力支持支持高职院校分会办好,持续为我省高职院校思政教育蓄势赋能。省高校政研会常务副秘书长李萌宣读了成立高职院校分会的通知。随后,全体代表先后表决产生了高职院校分会理事、常务理事和秘书处人员。陕西警官职业学院党委委员、副校长丁德明宣读了高职院校分会会长、副会长建议名单,并经会议一致表决通过。杨云峰当选为高职院校分会会长,西安铁路职业技术学院党委书记施利民等13人当选为副会长。

杨云峰代表新当选的高职院校分会领导机构成员作表态发言。他对省委教育工委、省教育厅和省高校政研会,以及全体代表的支持和信任表示感谢。他表示,高职院校分会将在省委教育工委、省教育厅和省高校政研会的领导下,始终坚持正确的政治方向,主动服务全省高职院校思政教育大局,切实加强分会自身建设,努力把分会打造成为全省高职院校思政教育的理论研究中心、信息咨询平台和创新试验高地,努力开创我省高职院校思政教育工作的新局面。

姚书志对高职院校分会的成立表示祝贺。他希望,高职院校分会要提高政治站位,全面落实立德树人根本任务,牢牢把握高职院校思政教育的时代背景、重大意义和实践要求,为培养担当民族复兴大任的时代新人做出更大贡献;要加强理论阐释,激发和用好各方面的力量,聚焦高职院校思政教育重点问题,聚力打造学术品牌,提升全省高职院校思政教育工作质量;要融入新发展格局,围绕强化高职教育特色,开展实践探索和理论研究,积极承担调研任务,当好上级部门和省高校政研会的“思想库”和“智囊团”,努力办出特色、办出活力、办出水平,为开创我省高校思政教育工作新局面贡献更大力量。

梅争利在讲话中指出,高职院校分会是省高校政研会成立的第一个二级分会,分会的成立对推动全省高职院校思政工作再上新台阶具有重要意义。他希望,高职院校分会要不断提高政治站位,引导广大师生坚定“四个自信”、增强“四个认同”,为强国建设、民族复兴团结奋斗;要加强沟通协作,围绕新时代高校思政工作新形势新任务新要求,在理论研究阐释上发挥好“领头雁”作用,在资源整合上发挥好“融合剂”作用,在服务决策上发挥好“智囊团”作用;要精准对标定位,坚持政治立会、研究强会、服务兴会,立足实际做好针对性、规律性和特色化、差异化研究,不断开辟思政研究的新领域新赛道,不断提升全省高职院校思政工作质量和水平。

在学术报告环节,陕西师范大学二级教授、博士生导师阎树群应邀作了题为《习近平新时代中国特色社会主义思想的新发展》的专题报告。杨云峰主持报告会。

我校党委宣传部、马克思主义学院全体干部教职工与会代表一同参加上述活动。

## 陕西省高校政研会高职院校分会在我校成立

## 我校召开2023年秋季开学工作安排部署会

本报讯(易晶怡)9月1日,我校在通远校区召开2023年秋季开学工作安排部署会。我校领导班子成员和各部门主要负责同志参加会议。党委书记杨云峰主持会议。

在会上,校领导分别结合分管领域,就新学期各项工作进行了安排部署,基建处、通远校区管委会综合办公室、教务处、学工部、招生就业处、后勤保障处、餐饮中心、保卫处等8个职能部门负责人汇报了近期重点工作。

杨云峰在总结讲话中首先通报了审计处暑期及近期重点工作,以及学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会有关情况。他强调,要做好“教、学、后、保、党、政”六项工作。一是要确保三校区同步运转,特别要抓好通远校区教学工作、学生岗位实习以及教学重大专项工作。二是要做好学生管理工作。学工部以及各二级学院要认真落实好学校开学方案要求,统筹做好学生军训、人身安全以及心理健康



张莹摄

康等工作。三是后勤、餐饮中心要做好学生的餐饮、水电气暖供应、卫生医疗等工作,全力为学生提供安全、舒适、温馨、优质的后勤保障服务。四是保卫处及有关部门要维护好校园秩序,保障校园安全稳定并做好意识形态工作。五是做好党建工作。坚持和加强党的全面领导,坚定不移推进全面从严治党,持之以恒推动学校党建工作提质增效。六是做好日常政务工作。多措并举抓好项目预算

以及基建收尾工作。他要求,一要优作风,强化责任担当。二要抓落实,保质量效果。三要谋新局,持续加快发展。

会议结束后,学校领导班子成员带队对通远校区一期主体工程及配套工程验收情况进行了检查并召开了分类验收检查工作反馈会。杨云峰对前期取得的成绩表示充分肯定,他要求必须及时整改存在的问题,按时完成收尾工作,确保建成精品工程。

## 我校举行通远校区搬迁启动仪式

本报讯(王风云)7月20日,我校通远校区搬迁启动仪式在文景校区举行。党委书记杨云峰及班子成员薛安顺、杨建伟、王维群、董梅、刘晶、张小科,以及党政办公室、党委宣传部、纪律检查室、教务处、国有资产管理处、基建处负责人,公路与铁道工程学院、建筑与测绘工程学院、汽车工程学院、经济管理学院党政负责人和搬迁工作负责人、搬迁公司领导等参加仪式。副校长王维群主持仪式。

在仪式上,杨云峰分别向4个二级学院的党政负责人颁发代表喜庆平安的大红花,校领导向搬迁负责人、搬迁公司领导赠送了矿泉水。杨云峰在致辞中指出,搬迁仪式是我们正式启动向通远校区搬迁的重要开端,是学校的历史性时刻。他代表学校党委向全体教职工,尤其是基建处等职能部门的同志们付出的辛勤劳动表示衷心感谢。他强调,作为首个人驻西安高陵产教园区的学校,我校的搬迁将揭开职业教育产



薛可炎摄

教研深度融合的新篇章,将为西安“北跨”发展提供智力支持和人才保障,也将进一步改善提升学校办学条件。各部门一要提高政治站位,统一思想和行动,确保全面按时完成搬迁工作。二要密切配合,主动作为,克服搬迁中的各种不便与困难。三要加强统筹协调,确保通远校区安全有序运行。参加搬迁的全体同志要肩负使命感,增强责任

心,坚决打好打赢通远校区搬迁攻坚战,安全、有序、高效完成搬迁任务,实现各项工作平稳过渡,向全校师生交出一份满意答卷。

随着杨云峰一声搬迁发车指令的发布,绚丽的礼花齐放,一辆辆满载设备家具的专车驶出文景校区,向着通远校区进发,拉开了通远校区搬迁的序幕。

## 我校举行新入职教职工岗前培训开班典礼暨导师聘任仪式

本报讯(卫家希)8月31日,我校在文景校区明远楼2306会议室举办2023年新入职教职工岗前培训开班典礼暨导师聘任仪式。我校党委书记杨云峰、党委副书记薛安顺出席仪式。校长助理张小科主持仪式。

在仪式上,薛安顺对岗前培训的整体安排进行了介绍,宣读了新入职教职工与导师结对名单,强调了培训纪律和具体要求,杨云峰为青年教师导师颁发了聘书。

杨云峰致辞中代表学校对新入职教职工表示热烈欢迎和祝贺,并从办学历史悠久、办学特色鲜明、建设成果丰硕等三个方面介绍了学校的基本情况。最后,杨云峰对新入职的青年导师提出了四点希望和要求:一是要明确使命。始终忠诚党的教育事业,坚持育人为本,坚守教育的良知。二是要锤炼品行。始终做到口中有德、眼中有爱、心中有爱、行中有善。三是要传道授业。与时俱进创新教学方式方法,提高授课艺术水平。四是要精心育人。有教无类、因材施教、用心培养,引领和培养优秀人才。

据了解,本次新入职教职工岗前培训采取专题讲座、座谈交流、教学示范、参观学习、网络学习相结合的形式进行,主要围绕师德师风和职业道德规范、学生管理、教学管理、青年教师职业生涯规划与发展、人事劳资相关政策、科研工作、爱国主义教育 and 团队建设等方面内容。学工部、人事处、教务处、发展规划处、科技信息处部门负责人,各二级学院党政负责人及38名新入职教职工参加了开班典礼。

## 杨云峰等校领导赴西乡职中开展“双百工程”工作调研

本报讯(李王君)7月24日,我校党委书记杨云峰,党委委员、副校长刘晶,我校招生就业处及驻村工作队有关人员赴西乡县职业技术高中(以下简称西乡职中)开展“双百工程”工作调研,并参加我校与西乡职中2023年“双百工程”联席会。西乡县委副书记副科级督学李文毓、教体局乡村振兴办主任李玲玲,西乡职中党支部书记王仕军、常务副校长杨宝成、副校长谯立军、副校长魏世昌一同参加调研活动。

在联席会上,王仕军重点汇报了西乡职中在招生就业、教学管理和软硬件建设等方面工作的开展情况,并对我校在西乡职中发展中给予的帮扶表示感谢。他表

示,有信心、有希望在我校的大力帮助和支持下将职中建设发展得更好。

刘晶对西乡职中的发展建设提出两点希望:一是双方学校要主动加强联系,切实做好教师“国培”“省培”工作,提升职中师资水平,并借助我校资源优势,做好教师、学生赛前培训工作,在技能大赛、省赛中创造优异成绩。二是要切实做好招生宣传工作,不断扩大中职升我校学生数量,为双方合作办学硬性指标完成提供坚实基础,破解双方在“3+2”合作办学中遇到的难题。

杨云峰强调,自“双百工程”开展以来,我校连续五年获得“双百工程”优秀工作单位称号,荣誉的获得离不开双方的共

同努力。下一步,我校仍将在师资培训、学生培养、技术支持、设备提供等方面,对西乡职中进行不间断的帮扶,西乡职中应该充分利用我校的优质资源,拓展思路、紧抓机遇、加强沟通,在学生学历提升、专业同步建设,特别是汽修专业实训基地建设等方面,积极寻找突破点和合作基点,稳步推进西乡职中健康发展。

座谈会结束后,杨云峰一行对我校在西乡职中投入建设的高铁专业综合实训室使用状况进行了调研,参观了西乡县政府正在建设的西乡职中技能培训基地施工现场和已投入使用的汽车专业实训大楼,并为“陕西交通职业技术学院西乡职中汽修专业实训中心”授牌。

(上接第一版)准备工作充分、自我剖析深刻、开展批评真诚、整改措施务实的特点,达到了发扬民主、查摆问题、推动整改、形成共识、增进团结的预期效果。同时,对学校主题教育后续整改工作提出五点希望和要求:一要坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂。二要坚定不移守好意识形态主阵地。三要压紧压实全面从严治党主体责任。四要对标对表落实立德树人根本任务。五要同心谱写学校高质量发展新篇章。

杨云峰在表态发言中对省委教育工委、省教育厅主题教育第四巡回指导组的指导帮助表示衷心感谢。他表示,学校领

导班子成员要对指导组领导提出的要求和意见建议认真学习领会、抓好贯彻落实。一是全力推动思想认识不断深化。通过这次专题民主生活会,领导班子及班子成员要进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断提高政治站位,深化思想认识,增强责任担当,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,真正做政治上同向、思想上同心、行动上同步的领导干部。二是全力推动问题整改见底清零。学校党委将认真梳理上级点出的、相互提出的每一条意见,每一个建议,逐条对照检查、研究整改措施,逐一建档立卡,形成整改清单,狠抓整改落实,确保

所有整改问题清零见底、抓实见效。同时,这次民主生活会的召开情况在学校一定范围予以通报,接受群众监督。三是全力推动班子建设再上台阶。今天的民主生活会开出了成效,达到了预期的目的,领导班子成员要以更加虚心的态度,再接再厉,以身作则、率先垂范,不断提升统筹水平,强化底线思维,增强机遇意识,提高驾驭能力,以先进的思想引领师生,以扎实的工作激励师生,以过硬的作风带动师生,推动学校各项工作开创新局面。

我校党委其他成员,党政办公室、党委组织部、党委宣传部、纪律检查室主要负责同志列席会议。

## 党委理论学习中心组召开第九次学习会议

本报讯(薛可炎)8月14日,我校党委理论学习中心组召开2023年第9次学习会议,集体学习习近平总书记重要讲话重要指示精神、主题教育指定书目内容及浙江“千万工程”经验案例,并开展学校领导班子国防教育专题学习。党委理论学习中心组在校成员参加学习。党委书记、中心组组长杨云峰主持学习会议。

在学习会议上,杨云峰领学了习近平总书记在四川陕西汉中考察时的重要讲话精神,在中共中央政治局第六次集体学习时的重要讲话精神。党委副书记薛安顺领学了习近平总书记对党的建设和组织工作作出的重要指示精神,习近平总书记在中共中央政治局第七次集体学习时的重要讲话精神等全民国防教育学习材料。党委书记、纪委书记杨建伟领学了习近平总书记在江苏考察时的重要讲话精神、在北京育英学校考察时的重要讲话精神。党委委员、副校长王维群领学了习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神,给香港培侨中学高一年级全体学生的重要回信精神。党委委员、副校长刘晶领学了习近平总书记在主持中共中央政治局会议时的重要讲话精神,对防汛救灾工作作出的重要指示精神。党委委员、工会主席穆海平领学了主题教育指定书目《论党的自我革命》中“在全党开展集中性学习教育是党推进自我革命的重要途径”有关内容,并作重点交流发言。他表示,在全党开展集中性学习教育,是我们党推进自我革命的重要途径,也是一条重要经验。作为党员领导干部,一定要认真参加集中学习,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,始终保持“赶考”的清醒,踔厉奋发前行,努力为党的事业贡献更大力量。

在主持学习和会议总结中,杨云峰强调,在省委教育工委、省教育厅以及第四巡回指导组悉心指导下,学校主题教育进展顺利,取得了阶段性成效。要坚持把理论学习贯穿主题教育始终,切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。要结合主题教育,深化学习习近平强军思想,推动全民国防教育往深里落、往实里做,增强广大干部师生的国防意识和国防素养。要在调研成果转化运用上再发力,认真总结推广调研形成的好经验好做法,认真解决调研发现的问题难题,切实把调研成果转化为解决问题、推动发展的实际举措。要以更实举措抓好整改整治,不断深化专项整治,持续加强跟踪问效,切实把整改整治的过程变成补短板防风险、建制度促实效的过程。要周密部署学校领导班子主题教育专题民主生活会及基层党组织专题组织生活会,切实抓好学习研讨、谈心谈话、征求意见等工作,确保民主生活会开出好风气、开出高质量、开出新气象。

会议还集体学习了浙江“千万工程”经验案例,并对加快推进通远校区一期项目投入运行等重点工作的部署。

# 数字时代高校实施“精准思政”的行动路向

马克思主义学院 路璐

当前,我国已经形成了全球最大的数字社会,数字生活已经深度融入大学生的日常生活、生活的各个方面。人工智能、云计算、大数据和区块链的发展为探索“精准滴灌”式思政教育新模式提供了技术支持和难得机遇,同时也对大学生思政教育的变革和提升提出了更高的要求。《教育部思想政治工作司2023年工作要点》明确指出要强化“质量党建、精准思政、积极维稳、数字赋能、系统推进”。在2023年全国教育工作会议上,教育部部长怀进鹏强调要“大力实施国家教育数字化战略行动”。高校实施“精准思政”,将数字技术和数字思维融入“大思政”格局,与思想政治教育深度融合,有助于形成全员育人的精准思政格局,推动高校思政教育守正创新。这不仅是增强思政教育时代感、科学性、精准度和吸引力的必然要求,也对提升大学生的综合素养以及夯实网络强国、数字中国和智慧社会建设的人才基础具有重要的战略意义和现实意义。

## 借助数字技术,精准定位教育对象

精准定位教育对象是实施精准思政的首要前提。在新时代,大学生的个体成长经历和发展路径各不相同,他们的思想意识和需求也在不断变化。大学时期是塑造价值观的关键时期,因此思政教育工作不能采取笼统的方式进行,而应该精准聚焦、靶向发力。只有通过这种方式,才能实现教育效果的深入人心,而不仅仅是外在的传达。

作为“网络原住民”,“00后”学生的学习方式更加多元化,他们能够利用丰富的信息渠道来获取知识,并且擅长使用网络资源进行搜集、整理和应用。他们在网络空间产生的大量数字信息直观地反映着其学习和生活

偏好、特点和轨迹。通过数据采集、挖掘、人工智能和云计算等技术,我们可以收集和筛选学生在学业发展、就业创业和生活等方面的需求信息。通过对这些数据进行分析和对比,一方面从宏观角度了解学生的整体学情并发现共性问题,另一方面,描绘出学生的“精准画像”,从微观角度捕捉学生的个体情况和潜在问题。

高校以关注每名学生的发展需求,尊重其主体地位为出发点,秉承“以生为本”的理念,通过多途径、多方法掌握个体差异和特征。利用数字技术进行样本分析,直观、可视地呈现并掌握数据,并结合数据的变化,及时调整教学策略,监测学生的思想认知、情绪心理等动态。我们重点关注学生的出勤考勤、考试成绩、学习专注度和课堂参与度等数据,并进行关联分析。通过整合教育资源信息,制定精准的思政教育方案,找准个性化育人的落脚点,实现“因人施策”。

## 强化数字赋能,建立高校“思政指数”

通过数字化校园的建设,高校应该转变思维方式,建立一种“数据追踪-问题聚焦-精准施教”的育人模式。学生的校园生活信息涉及图书借阅记录、心理健康测评结果、日常消费统计、求职就业问卷和体育运动APP等数据,这些数据可以通过图书馆系统、校园一卡通、签到刷脸系统等渠道获取。学业动态数据的获取主要依赖教务系统、在线学习平台和智慧学习空间等,各个部门应该协作整理和提炼数据,以提高思政教育工作的配置效率和精确程度。

首先,高校应建立健全制度,打通各智能平台之间的“数据孤岛”,建设一个集成的智慧校园数字服务平台。通过打破壁垒,将教

务、学工、团委、就业、后勤等部门采集到的学生数据进行统一收集和共享,为学生思想引领、学习能力提升、就业规划和指导、困难帮扶等方面的育人实践提供数据支持,为思政教育获取和使用数据提供便利。其次,应加强教师的数字素养培训和研修,提高其数据挖掘、预测和应用能力,建立一支专业的服务精准思政的教师队伍。再次,应建立科学精准的评价方式,搭建多层次、立体化、全方位的动态评估体系,将客观量化评价和主观效度检验同等重视,实现全过程科学评价。通过把握思政教育各个环节和要素,获取数字化、显性化的评价结果,为实施“精准思政”提供依据。最后,根据评价结果和反馈,及时调整和优化教育教学方案,不断改进顶层设计。依据评价结果进一步推进“精准思政”工作,确保“精准思政”取得实效。

## 优化教学供给,构造数字化教学场景

随着数字技术的迅猛发展,网络上的信息数量急剧增加,但其中的优劣参差不齐。西方意识形态、历史虚无主义、不良思潮以及歪曲事实等问题时有发生,这对于信息甄别能力较弱的学生来说容易产生误导。因此,实施“精准思政”就是要适应新形势和新要求,关注当下社会关切、学生关切以及困惑的问题,优化资源配置,提高供给内容的权威性、及时性和丰富性,使之与学生距离更近、贴近实际,并能够吸引学生的注意力。用社会主义核心价值观引领学生,直抵学生心灵深处。高校在精准掌握学生的媒体使用偏好、习惯和频率的基础上,敏锐洞察学生的关切和困惑,聚焦于满足学生的核心需求,摒弃一刀切的方案,精准推送学生喜闻乐见的内容,以提升思政教育资源供给的“精度”,使供给和需求得到高度匹配。

只有这样,才能激发学生的理性思考,实现思政教育的“小水滴灌”,促进学生分类成长和成才的目标的实现。

近年来,学习通、职教云等平台备受学生青睐。思政教师充分利用智慧教学平台和大数据库支持,构建了从教育目标到情境构建、理论知识供给到行为转化的完整闭环。具体来说,他们一方面坚持需求导向和问题导向相结合,通过课前、课中、课后的数据采集、实时反馈、答疑解惑等方式,与学生进行线上讨论,准确把握学生需求,并有针对性地梳理知识重点、易混淆点和难点,高效开展复习和查漏补缺。另一方面,依托智慧教学平台,吸引学生的学习兴趣,高效地完成互动,突破时间限制,巩固所学知识,有效提升学习动力、能力和成绩。针对不同年级学生的成长状况,制定电子档案,及时调整课程设置和人才培养模式,确保教学衔接,达到立德树人的目的。此外,还需加强数字化教学资源建设和应用研究,研发虚拟仿真教学课程资源库,打造虚拟仿真体验中心,提供情境式、沉浸式、交互式课堂的体验。通过立体化、可视化呈现教学内容,提升思政教育的体验感和鲜活度,增强思政教育的吸引力、创新度和感染力。例如,在党史课程学习中,可借助VR、AR等技术手段,搭建直观生动的虚拟场景,采用“任务驱动”模式,让学生身临其境地参与到历史事件中,超越时间和空间的限制,重现重大历史情境,实现“云体验”。学生可以亲身体验“重走长征路”的艰难险阻,沉浸式参观“庆祝改革开放四十周年大型展览”,形成更震撼、更直观、更形象的视听盛宴,加深对课程内容的理解和掌握,坚定信仰、信念和信心,接续砥砺前行。

# 创新驱动 科教融汇 培育中国式现代化所需高素质人才

培训中心 杨若昕

在党领导人民不断奋斗的百年进程中,教育、科技、人才始终发挥着事关全局、固本强基的重要作用,呈现出蓬勃生机和旺盛活力。在各个历史阶段,党始终重视发挥教育、科技、人才的重要作用,在理论创新和实践探索方面积累了丰富经验,形成了承前启后、一脉相承、与时俱进的光荣传统。党的二十大报告明确指出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”这是在党和国家事业发展布局中,首次从战略高度将教育、科技、人才系统擘画、统筹部署,以社会主义现代化强国建设的新任务、新要求为契机,以创新驱动为核心,以科教融汇为路径,推动教育、科技、人才“三位一体”协同发力,尤其是以高等教育为龙头积蓄新动能、再创新优势,为实现中国式现代化提供源源不断的高素质人才支撑。

## 高等教育肩负新时代

### 科技创新与人才培养的重要使命

教育、科技、人才是相互作用又相互促进的有机整体,是人类历史上历次科技革命催生产业革命的根本基础和原动力。教育是基础、科技是关键、人才是根本,也将在我国现代化新征程中发挥更为直接而显著作用。统筹这三方面工作必须综合考虑教育发展的前瞻性、长期性,科技创新的高风险性、复杂性,以及人才培养的适应性。坚持教育、科技、人才“三位一体”,是新时代中国高等教育发展的基本路径和历史使命。

高等教育作为人才培养、科学研究和社会服务的阵地,是科技创新和人才培养系统集成的重要结合点,应以创新为核心驱动,大力推进科教融汇,建设高质量高等教育体系。创新驱动、科教融汇是发展科技第一生产力、集聚人才第一资源、激发创新第一动力,实现高等教育高质量发展的必然选择。以创新驱动为核心,就是要实现教育、科技、人才空间上合理集聚、相互支撑,时间上同步响应、相互促进,使三者有机融合、相互激发,支撑国家科技自立自强,持续储备国家战略人才力量。以科教融汇为路径,就是要强化教育、科技、人才的统一规划、协同管理、高效运行,推动优化与新发展格局相适应的

教育结构、学科(专业)结构、人才培养结构,造就创新型、复合型、应用型、技术技能型人才及后备军,为科技力量可持续发展与创新要素可持续供给提供基础保障。

创新驱动、科教融汇是培养高水平基础研究人才和高质量技术技能人才,实现关键技术自主可控、主导产业自立自强,加快建设“教育强国、科技强国、人才强国”的必由之路,也是服务新发展阶段知识增值、科技创新、产业升级现实需要,更是构建新发展格局,顺利推进中国式现代化的长远大计。

## 创新驱动:瞄准国际前沿

### 优化学科(专业)布局 开辟创新高地

创新是推进教育、科技、人才一体化的关键因素,高质量发展首先是创新驱动的发展。站在新的历史起点,高校作为“教育、科技、人才”一体化推进的基本单元,要紧紧抓住“三位一体”发展交汇点,努力实现从“规模扩张”转向“结构优化”,从“要素驱动”转向“创新驱动”,构建融合创新的育人平台与科技研发平台,全面提升科技创新能力,交付好国家科技自立自强、经济社会高质量发展的“时代答卷”。

高校作为创新策源地,要加强顶层设计,优化学科(专业)布局,始终把学科(专业)建设放在突出的位置,深耕细作基础雄厚、实力过硬的优势学科(专业),重点发展跻身国际前沿的特色学科(专业),不断优化学科(专业)结构,强化学科(专业)基础,注重细分重组,构建完整、多样、合理的学科(专业)生态体系,推动一流创新成果持续涌现。要以“中国特色、世界一流”为目标,打破路径依赖和思维惯性,超前谋划布局引领未来的新兴学科(专业),用好学科(专业)融合“催化剂”,瞄准科技前沿和关键领域,重塑优势互补、创新突破的交叉学科(专业),加快打造享誉国际的科技创新高地。

要突出质量导向,推进学科(专业)动态调整,主动限制、压缩、撤销发展能力不足、人才需求脱节的过时学科(专业),新增对接国家战略的紧缺学科(专业),切实增强学科(专业)布局的科学性、专业性、客观性。要树立国际标杆意识,邀请国际一流专家问诊把脉,

对学科(专业)建设提出真知灼见,在与国际接轨进程中不断找差距、谋发展、促交叉、扩影响、创一流,促进育人体系和科研创新体系在传承中创新,在探索中发展。

## 科教融汇:对接国家战略

### 强化问题导向 创新组织形式

习近平总书记强调,我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案,都更加需要增强创新这个第一动力。但是,当前我国仍普遍存在科技能级和创新能力不强、重大原创性成果缺乏、关键核心技术受制于人、国际话语权掌握不足等急需从根本上改变的现实问题。

高水平研究型、应用技术型大学和高等职业技术学院作为国家创新体系中战略科技力量的重要组成部分和产业革命的重要策源地,要始终扎根中国大地,坚持问题导向,服务国家战略,主动承担使命,担当攻关重任,聚焦世界新型竞争态势中面临的热点、难点、痛点,在一些关键领域“卡脖子”难题上下硬功夫,将学术研究技术创新中追求领先度、声量度同国家现代化发展需求紧密结合,着力支撑创新型国家建设。

立足新发展阶段,高校要坚持推动育人模式变革,统筹科教产研协同创新,充分发挥科创中心、产学研基地、创新孵化器作用,实现科学研究、人才培养、创新生态紧密融合,解决好科教融汇“两张皮”问题,让教学走出科学与技术创新的“孤岛”,走向传承、迁移与持续创新的新境。要积极创新组织形式,建立揭榜挂帅、首席科学家、首席专家负责制等新型科研组织模式,既支持前沿导向的自由探索,又推进有组织的“链条式”科研攻关,大力开展以国家需求为目标导向的重点领域基础研究和重大技术创新,打破学科(专业)壁垒,建立跨学科(专业)研究团队和联合实验(实训)室,努力产出原创性、引领性基础研究成果和支撑产业革命的重大技术技能创新成果,面向世界科技前沿、不断提升源头创新能力,打通“教育强—人才强—科技强—产业强—国家强”通道,实现高等教育内涵式发展,支撑国家现代化强国建设。

## 人才兴邦:立德树人 自主培养 科学育人

人才是富国兴邦、实现民族复兴的第一资源,在“教育、科技、人才”协同发展共同体中,人才是最关键的变量,谁拥有一流的人才资源,谁就拥有科技创新优势和主导权。习近平总书记中央人才工作会议上指出,我们有全世界最大的教育体系,我们要有自信去培养出符合我国需要的高端人才,提升人才自主培养能力是重中之重。

高等教育人才培养要坚持为党育人、为国育才,落实立德树人的根本任务,突出强调以人为本、以教为先,强化价值塑造、涵育责任情怀,主动服务国家战略及区域发展需求,为社会主义现代化建设培养知识基础深厚、创新能力强劲、前瞻视野敏锐、心怀“国之大者”、脚踏实地奋斗的新时代应用型、复合型、创新型人才。要坚持育人育心,时刻牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,推动课程思政与专业学习同向同行,在学科知识传授、专业技能培养、价值引领塑造中强化学生使命担当,厚植家国情怀,切实增强高等教育人才培养的适应性,为中国式现代化和中华民族伟大复兴提供最根本的人才支撑。

高等教育人才培养既要重视基础研究人才自主培养,也须注重大批技术技能人才的全面培养,形成基础学科拔尖人才的本硕博梯队接续;合理布局国家卓越工程师、技术技能工匠大师培养体系,加强国家急需高层次创新型、应用型人才培养;强化高校与产业企业融合,加强人才培养的针对性和适应性。

高等教育人才培养要重视科研育人,以学科(专业)群建设为抓手,推动形成人才培养、科学研究及技术开发科教融汇,大力锻造战略紧缺人才成长梯队,不断夯实“一流”学科(专业)高质量建设育人根基,有力支撑人才高地、产业基地和科创中心建设。站在“两个一百年”奋斗历史交汇点上,高等教育作为教育强国建设的龙头、科技强国建设的基础、人才强国建设的基地,必须继续坚持创新驱动,大力推进科教融汇,努力培育高素质人才,才能不负时代急需、不负国家重托,在中国式现代化进程中彰显教育、科技、人才协同发展的力量和贡献。

# 我校主题教育实践研学活动纪实

7月14日,我校党委组织学校副处级以上领导干部赴洛南柞水县,围绕秦岭生态环境保护 and 乡村振兴开展“沿着总书记足迹看变化悟思想”主题教育实践研学活动。

党委书记杨云峰在出发仪式上强调,习近平总书记六次来陕,足迹遍布城乡山川,饱含了对陕西人民的亲切关怀,满怀了对陕西新时代追赶超越的殷切嘱托。学校组织实践研学活动,就是要带领大家回顾习近平总书记考察陕西时的热烈场景,重温习近平总书记重要讲话重要指示批示精神,深切感悟陕西沿着习近平总书记指引的正确方向阔步前行,在追赶超越的新篇章中取得的鼓舞人心的丰硕成果。他强调,中层干部是学校事业发展的中坚力量,组织大家寻足迹、看变化、悟思想,就是要真切体会习近平总书记对陕西发展的叮嘱,要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断从习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神中汲取奋进力量,坚定“习近

平总书记怎么说,我们就怎么做,不仅要做到,而且要做好”的政治自觉,把智慧和力量集中到教育事业上来,集中到加快推进职业教育现代化上来,为促进职业教育高质量发展、办好人民满意的教育贡献力量。

在行程中,参加实践研学活动的全体党员干部学习了习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时的重要讲话、在中国—中亚峰会上主旨讲话、在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神、历次来陕考察重要讲话重要指示等内容。

上午10时,大家抵达洛南柞水县牛背梁国家级自然保护区,沿着习近平总书记2020年4月20日考察牛背梁时的路线,跟随讲解,边走边学、边悟。大家表示,要以习近平生态文明思想为根本遵循,自觉当好秦岭生态卫士,以实际行动把中央水塔、中华民族祖脉、中华文化重要象征的秦岭保护好。大家沿着羚牛谷拾级而上,了解森林植被和水源涵养情况,抵达月亮垭

习近平总书记停留地后,在杨云峰带领下,大家重温了入党誓词,深入学习了习近平总书记关于秦岭生态环境保护的重要讲话。

当天下午4时,大家来到洛南柞水县小岭镇金米村,在讲解员的带领下,全体党员干部沿着习近平总书记足迹,走进金米村木耳产业展馆、木耳智能大棚、群众居住区,详细了解金米村干部群众以习近平总书记的亲切勉励为强大动力,推动乡村产业振兴的情况。

杨云峰在总结讲话中指出,学校全体党员干部追寻习近平总书记的足迹,走过了一段难忘的路程,每个人都有了特别的感受和体会。在民族复兴、国家富强的伟大征途中,我们党跨越千山万水、应对无数风险挑战、克服无数艰难险阻,走过了102年的壮阔岁月,创造了彪炳史册的成就,构筑了以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。这次研学之旅,既是习近平新时代中国特色社会主义思想灵魂的感悟之旅,也是践行初心使命的升华之旅。作为教

育工作者,一定要按照习近平总书记的指示要求,牢记“国之大者”,始终坚守立德树人根本任务,不忘为党育人、为国育才初心使命,紧紧围绕主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,结合学校实际,聚焦“中国特色高水平高职院校”目标,加快推进省级“双高计划”建设、新校区建设搬迁等重大专项工作,在新征程上,奋力谱写学校高质量发展新篇章。

回顾这段研学之旅,回望这次难忘的经历,我们深深感受到了习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大力量。通过这次研学之旅,我们更加明确了作为教育工作者的使命和责任,更加坚定了前进的方向,更加深刻认识到教育事业的重要性。在新的征程上,我们要以更加坚定的信心和决心,奋力谱写学校高质量发展新篇章。我们将牢记习近平总书记的嘱托,不辜负时代的期望,为建设一个更加繁荣富强的中国而努力奋斗!

采写 冯新军 摄影 薛可炎 赵曦



## 在阿勒泰的角落诗意地栖居

《阿勒泰的角落》和《我的阿勒泰》是李娟创作的两部散文集,讲述了李娟一家在阿勒泰山区经营着一个半流动杂货铺和裁缝店时的生活故事。通过李娟独特而灵感迸发的描写,原本的生活焕发出一种与众不同的温暖、丰盈和喜悦。李娟并非只是发表对生活的观点,而是真正感受着生活。因此,读者所感受到的是一种坦然而欣喜的生活态度。尽管她居住的房子四面透风,被人遗弃,但作者却能快乐地想象自己住在一处宽敞的房子里。后来,她搬进了一间由土块盖起的小房子,依然觉得无比温馨。裁缝店的店面只有十几平方米,前半段用于经营生意,后半段则是她的睡觉和用餐之地。在这样的环境下,即使墙皮掉下一块,李娟仍能闻到炖锅里飘出的风干羊肉的香气。尽管外界的女孩子们不愿意嫁到这个地方,但李娟却能在这片红土地上找到自己的乐趣。

在《阿勒泰的角落》和《我的阿勒泰》中,“我”一直跟着母亲、外婆等亲人辗转牧场做生意,开着“半流动的杂货铺与裁缝店”,生活的艰辛可想而知。然而作者从中传达出来的却是一家人奋力生活中的脉脉温情。在黑暗的夜晚,一家人围坐在柜台前吃饭,这顿晚餐只有自家制作的面条和一点烩菜,旁边点燃的蜡烛渐渐燃尽,因为太冷太黑谁也不愿去洗碗。她们一边吃饭一边聊天,谈论着生活的琐事。当外婆以她那可爱的江湖气概用四川方言感慨“老子……”的时候,无尽的爱意与勇气溢于言表。即使在沙依横布拉克驻扎期间,妈妈和“我”会轮流带着已经快90岁的外婆外出游玩,即使外婆无法走得太远,她们也会满足而快乐地观赏着那些“极高极远”的山峰。整个家庭的乐观、勤劳以及在艰难环境中的相互扶持,都在这些细节中得以展现。

在李娟的故事中,与当地少数民族群众的互动中弥漫着一种温暖的氛围。尽管双方的语言交流并不流利,但由于共同面临着相同的难题,彼此间的隔阂减少了一些,而亲近感却增添了不少。面对叶尔宝拉提妈妈的能干和轻盈,以及喀吾图姑娘的年轻热情,作者写道:“她们粗犷的浓妆后仍是一副

安于此种生活的神情,放肆的话语里也字字句句全是简单的快乐。”由于融入了这个群体,作者并没有感到好奇,也没有产生不同的观点,而是在微妙的人际互动中体验着彼此的试探和揣测。超越了民族和文化的差异,交流的本质最终指向了每个个体本身,同时也让文字中流淌出了边疆人特有的人情之暖。

李娟的独特语言风格是她最引人注目的吸引力所在。整篇文章都流畅而轻快,没有过多的修饰,直率而坦诚,仿佛一个小姑娘真诚地与你分享她所亲眼见过和听闻的一切。在“我所能带给你们的事物”中,有一段写“我”不在家,兔子代替“我”陪着外婆:“外婆缓缓地弯下腰去,慢慢地,慢慢地,终于够着了兔子,然后吃力地把它抱起来。她抚摸兔子倒向背后的柔顺的长耳朵,问它:‘吃饱没有? 饿不饿?’——就像很早很早以前,问我‘吃饱没有? 饿不饿?’一样。”兔子代替离家的“我”陪伴着外婆,外婆爱屋及乌地照顾兔子,让“我”想起了小时候外婆也是这样照顾“我”,疼爱“我”。在“通往滴水泉的路”中,夏天,通过“东线”的漫长道路前往乌鲁木齐:“我永远忘不了中途投宿的那些夜晚,那些孤独地停留在空旷雪白的盐碱滩上的破破烂烂的土墙房子旅店,还有旅店上空辉煌灿烂的星空。”冬天,“去乌鲁木齐只有走通过滴水泉那条路”,“我被大人抱下车,被牵着往那里走去”。时过境迁,小时候走过的旧路消失,沿途听说过的故事也成了作者长大后美丽又悲伤的感悟:“新的道路如锋利的刀口,笔直地切割在戈壁腹心。走这条路,一两天就可以到达目的地。一切都在上面飞速地经过,不作顷刻的停留。世界的重心沿着无可名状也无可厚非的轴心平滑微妙地转移到了另一面的深渊。”李娟独特的童年经验,让她笔下的

文字具有自然中却富有感伤的独创的境界。人民文学奖授奖词是这样写的,“李娟的叙述来自她的记忆深处,以及那片广袤沉静而丰腴的土地。她记住的,恰恰是易被人们所遗忘的一切——那些正被现代文明分分秒秒侵蚀的、某种古老而民间的传统。正是这种富有价值的、兼具深情与克制的日常记录和生活描写,使她的文学疆域远远超越具体的地理界线与时间限定,在广大的时空获得延伸性的力量。”

在《阿勒泰的角落》自序中,李娟写道,“我的家庭很多年里一直在阿尔泰山山区中生活,开着一个半流动的杂货铺和裁缝店,跟着羊群南下北上。后来虽然定居了,但仍生活在哈萨克牧民的冬季定居点里,位于额尔齐斯河南面戈壁滩上的乌伦古河一带。其实,我之前在学校读书,之后又出去打工,在家里生活的时间并不长,却正好处在最富好奇心和美梦的年龄。那时眼睛所看到的,耳朵所听到的,都挥之不去,便慢慢写了出来。如果说其中也有几篇漂亮文字,那倒不是我写得有多好,而是出于我所描述的对象自身的美好……”

李娟说,“写作是我很喜欢做的事情,慢慢地,就成了唯一能做好做的事情。同许多写作者一样,我通过不断地写作来进行学习、寻求舒适。虽然这些收录成书的文字中,许多想法和说法已经为现在的自己所否定了,但我仍然珍惜它们。而每次重读,总能真切地看到独自站在荒野中,努力而耐心地体会着种种美感的过去的自己……漫长过程中,一点一滴贯穿其间的那种逐渐成长、逐渐宁静、逐渐睁开眼睛的平衡感,也许正是此时全部希望生活的根基与凭持吧。让我觉得很踏实,觉得自己的写作其实才刚刚开始。”

资料来源:新星出版社2013年9月出版的散文集《阿勒泰的角落》、花城出版社2021年8月出版的散文集《我的阿勒泰》,中国作家网2014年9月18日刊登的文章“李娟:朴素与天真”、2018年9月19日刊登的文章“文体的宽度与精神的深度”、2010年11月19日刊登的文章“2010年度‘茅台杯’人民文学奖颁奖典礼在京举行”、2019年2月23日刊登的文章“李娟《阿勒泰的角落》:给冷峻的世界裹上一层暖意”、2022年7月28日公布的信息“新疆作协主席、副主席简介”。

撰写 赵曦

作者简介:1979年7月21日,李娟出生在新疆生产建设兵团农七师123团。高一时,她随母亲回到四川老家,但小生意失败后,一家人决定返回新疆。李娟转到富蕴县二中,但后来退学,跟随母亲学习裁缝。由于生意不好,她们只得进入山区,与哈萨克牧民一起生活。在阿勒泰山区,她们曾开过一家小店,卖小百货。李娟也曾前往乌鲁木齐打工。将近20岁时,她开始在业余时间写作和投稿。

2000年冬天,李娟在照顾重病的外婆的空闲时间里完成了《九篇雪》。2003年春天,她结束了在乌鲁木齐的打工生活,回到家乡。在朋友的帮助下,她成为地委宣传部的办事员,从事一些办公室的服务性工作。自此,她开始了网络写作,先后完成了《走夜路请放声歌唱》和两部“阿勒泰”集子。2007年,李娟回到草原,与哈萨克牧民扎克拜妈妈一家共同生活了3个月。之后,她用了3年多的时间完成了长达53万字的《羊道》三部曲。

2010年6月,李娟出版了散文集《阿勒泰的角落》,该书汇集了她在1998年至2003年期间完成并在《文汇报》《南方周末》等媒体发表的散文作品。随后,她于7月出版了散文集《我的阿勒泰》。同年11月,她与《人民文学》杂志的“人民大地·行动者”非虚构写作计划签约。在冬天,她与哈萨克族牧民居麻一家一起去往乌伦古河以南120公里的冬牧场,在地下一米深的地窖里生活了3个多月。2012年6月,李娟出版了长篇散文《冬牧场》。随后,她陆续出版了《春牧场》《前山夏牧场》和《深山夏牧场》。2013年7月,李娟加入了中国作家协会。2017年6月,她出版了随笔集《记一忘三二》,并在11月出版了散文集《遥远的向日葵地》,该书收录了发表在《文汇报》同名专栏的短篇散文。2018年4月,《遥远的向日葵地》入选了2017年中国好书,并在8月获得了第七届“鲁迅文学奖”散文杂文奖。2022年7月,李娟当选为新疆作家协会第九届主席团副主席。

润德书屋